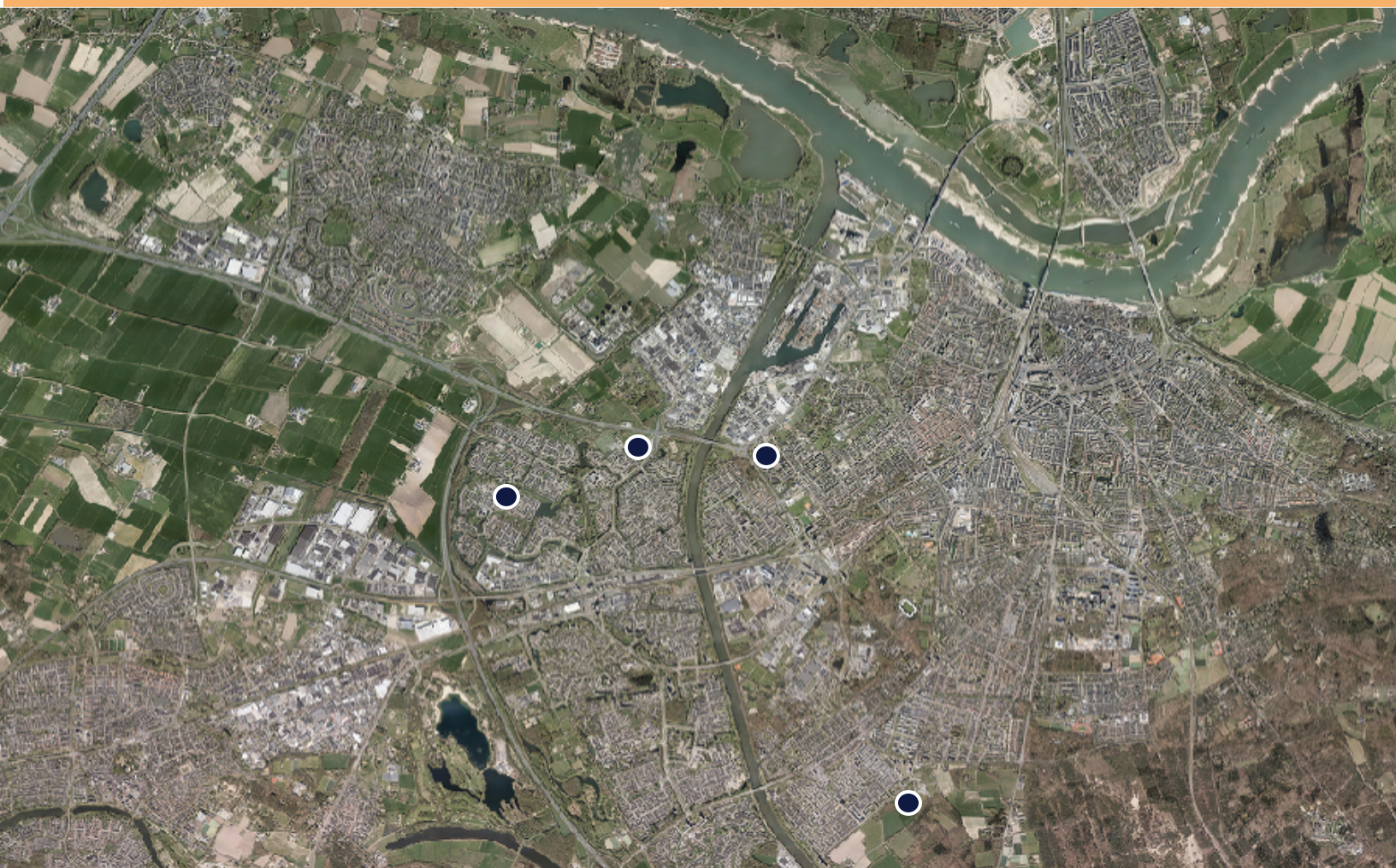


Naar een duurzaam gezond scholenpalet
in Zuid- en West-Nijmegen
Het bestuurlijk perspectief



Naar een duurzaam gezond scholenpalet in Zuid- en West-Nijmegen

Het bestuurlijk perspectief

Rapport
Stichting @voCampus

Inhoudsopgave

H1 Kernvraag	5
1.1 Achtergrond en aanleiding	5
1.2 Doel van de bestuurlijke verkenning	7
1.3 Werkwijze	7
1.4 Leeswijzer	8
H2 Ontwikkeling van het aantal leerlingen	9
2.1 Vergelijking verwachte ontwikkeling aantal leerlingen	9
2.2 Conclusie	12
H3 Toekomstperspectief Dominicus College	13
3.1 Kernconclusie	13
3.2 Beleidsopties	13
3.3 Perspectief stichtingsbestuur	14
H4 Alternatieve huisvesting Mondial College	15
4.1 Huidige situatie gebouw Dominicus College	15
4.2 Geschiktheid gebouw Energieweg voor Mondial College	15
4.2 Vergelijking nieuwbouw Mondial College	16
4.3 Vergelijking nieuwbouw Kandinsky College	16
4.4 Conclusie	17
H5 Versterken Kandinsky College	18
5.1 Huidige situatie	18
5.2 Toekomstperspectief	18

H6 Bestuurlijk perspectief voorgestelde interventie	19
6.1 Bestuurlijk kader herinrichting scholenpalet	19
6.2 Bestuurlijke opgave: vermindering onderwijsplaatsen voor een duurzaam gezond scholenpalet	20
6.3 Bestuurlijke afweging bij de beoogde interventie	20
H7 Consequenties interventie scholenpalet	22
H8 Conclusies en beschouwing	24
6.1 Conclusies	24
6.2 Kernconclusie	25
6.3 Bredere maatschappelijke beschouwing op het bestuurlijk perspectief	25
Colofon	29

Dit document (inclusief eventuele bijlagen) is opgesteld door BMC en de (auteurs)rechten met betrekking tot de inhoud en het format van dit document berusten bij BMC. Dit document is uitsluitend bedoeld voor gebruik door de opdrachtgever en mag niet worden gepubliceerd of aan anderen ter beschikking worden gesteld zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van BMC.

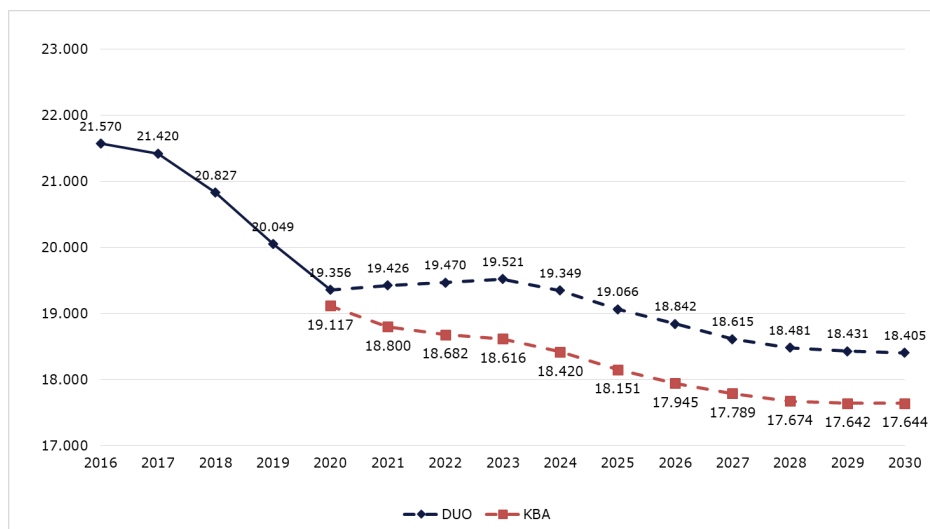
H1 | Kernvraag

Stichting @voCampus heeft BMC Advies gevraagd het bestuurlijk perspectief inzichtelijk te maken van de beoogde interventie in het kader van 'scholenpalet fase 1: regio Zuid en West'. Het deel waar het Kandinsky College, Dominicus College en Mondial College gevestigd zijn.

1.1 Achtergrond en aanleiding

Vanaf 2019 is er gewerkt aan een intensieve, meer structurele samenwerking tussen de scholengroepen Alliantie VO en Rijk van Nijmegen. Dit heeft per 1 augustus 2021 geresulteerd in een bestuurlijke fusie naar het bestuur @voCampus. Een gedeelde opvatting hierbij is dat de scholengroepen gezamenlijk beter in staat zijn verantwoordelijkheid te nemen om in de toekomst een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en divers onderwijsaanbod te borgen.

In de periode 2016-2020 heeft er in de regio Nijmegen¹ een afname van ruim 2.200 leerlingen (10%) plaatsgevonden zoals in onderstaande figuur staat weergegeven. Dit heeft de toekomstbestendigheid van het huidige onderwijsaanbod in toenemende mate onder druk gezet. Voor de periode tot minimaal 2030 wordt een verdere afname van tussen de 900-1.700 leerlingen (5%-9%) voorzien. Op de daaropvolgende jaren wordt min of meer een stabilisatie gevolgd door geleidelijke groei op lange termijn van het aantal leerlingen geprognostiseerd. Er is dus sprake van een situatie waarbij de vraag naar onderwijsplaatsen gedurende een lange periode structureel lager ligt dan het huidige beschikbare onderwijsaanbod.



Figuur 1.1 (Verwachte) ontwikkeling van het aantal leerlingen in de regio (DUO en KBA).

¹ Gemeenten Berg en Dal, Druten, Mook en Middelaar, Nijmegen, West Maas en Waal & Wijchen.

De bestuurlijke opgave voor de regio is om passend te anticiperen op het aantal (te verwachten) leerlingen, zonder dat dit leidt tot een verschraling van het onderwijsaanbod, stagnatie in innovatie en verlies aan onderscheidend vermogen tussen de scholen.

In de fusie-effectrapportage, die ten grondslag ligt aan het ontstaan van @voCampus, is geconcludeerd dat fundamenteel ingrijpen op het niveau van de scholen onvermijdelijk is om te komen tot:

- een toekomstbestendig, kwalitatief en divers onderwijspalet zodat er ook in de toekomst voor leerlingen voldoende aanbod is om uit te kiezen;
- financieel gezonde en vitale scholen.

Voor de regio Zuid- en West Nijmegen geldt dat in de periode 2012-2020 sprake is geweest van een afname van ruim 530 leerlingen (15%). Voor de komende jaren wordt in Zuid en West gemiddeld een relatief geringe daling voorzien, echter met zeer grote onderlinge verschillen tussen de drie betrokken scholen.

Voor het scholenpalet in Zuid- en West-Nijmegen constateert het stichtingsbestuur de volgende kwetsbaarheden in het scholenpalet:

1. Het financieel perspectief van het Dominicus College is, gezien de (verwachte) terugloop van het aantal leerlingen, als zelfstandige school zeer zorgelijk.
2. Het huidige gebouw van het Mondial College Leuvenbroek is verouderd en nieuwe huisvesting is gewenst.
3. Het Kandinsky College zal, ondanks een goede reputatie en resultaten, voldoende leerlingen aan zich moeten blijven binden om het aanbod en de onderwijskundige concepten in de toekomst te kunnen blijven aanbieden.

In het afgelopen schooljaar heeft er een eerste verkenning plaatsgevonden naar mogelijkheden om het onderwijsaanbod aan te passen op de veranderde capaciteitsbehoefte. Om zo bij te dragen aan een duurzaam financieel gezond en voldoende divers aanbod in de regio Zuid- en West-Nijmegen. Dit heeft geresulteerd in een voornemen om het Dominicus College en het Kandinsky College met elkaar te fuseren. Met het openbaar maken van de intentie tot fusie is er onder betrokkenen van het Dominicus College onrust ontstaan. Het bestuur heeft besloten om als tussenstap een financiële analyse uit te voeren naar het toekomstperspectief van het Dominicus College als zelfstandige school. Tevens heeft het stichtingsbestuur de periode van deze 'tussenstap' benut om een breder bestuurlijk perspectief in beeld te brengen op de consequenties van de beoogde interventie voor het scholenpalet in Zuid- en West-Nijmegen.

1.2 Doel van de bestuurlijke verkenning

Het doel van deze rapportage is om een breder bestuurlijk perspectief te schetsen van de scholen in Zuid- en West-Nijmegen, de beoogde beleidsinterventies en mogelijke consequenties. Hiermee wordt getracht om het bestuurlijk perspectief van @voCampus inzichtelijk, begrijpelijk en navolgbaar te duiden.

In deze rapportage staan de volgende vragen centraal:

1. Wat zijn de bestuurlijke opgaven voor het Dominicus College, Mondial College en het Kandinsky College apart en samen bezien?
2. Wat zijn de gevolgen van de reductie van het aantal onderwijsplaatsen om tot een duurzaam gezond scholenpalet te komen, keuzes rond huisvesting en sturing op maximale schoolomvang in Zuid- en West-Nijmegen?
3. Wat zijn aannemelijke gevolgen van bestuurlijke interventies op de herverdeling van leerlingen in de regio Nijmegen?
4. Wat is vanuit het bestuurlijk perspectief de haalbaarheid en de wenselijkheid van een interventie in het scholenpalet?

1.3 Werkwijze

Om het gevraagde bestuurlijk perspectief inzichtelijk te maken is beschikbare informatie verzameld, bij elkaar gebracht en getracht in samenhang te bekijken. Opgemerkt dient wel te worden dat bovenstaande opdracht afwijkt van de opdracht die oorspronkelijk is gegeven aan BMC. Aanvankelijk was de opdracht ingericht om de financiële consequenties van de beoogde beleidsinterventie door te rekenen. Aanleiding voor de bijstelling van de opdracht was:

- Gedurende het proces werd dat duidelijk dat er rondom de voorgenomen beleidsinterventies voldoende financiële informatie beschikbaar was;
- De consequenties voor omliggende scholen lastig zijn te bepalen, er ontstaat een ruime bandbreedte hoe leerlingenaantallen zich zouden kunnen ontwikkelen, waardoor deze breedte beperkt informatiewaarde heeft om financieel door te rekenen.

Om bovenstaande vragen te beantwoorden zijn op hoofdlijnen de volgende activiteiten uitgevoerd:

- vergelijking van de verschillende leerlingenprognosemodellen om te komen tot een raming van de verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen op de betreffende scholen;

- documentenanalyse omtrent de rapportage over de financiële analyse van het Dominicus College (tevens door BMC uitgevoerd), onderzoek naar huisvesting voor het Mondial College en documentatie omtrent voornemen rondom de scholenfusie;
- data-analyse naar mogelijke gevolgen van een beleidsinterventie op de herverdeling van leerlingen (maar zoals hierboven benoemd als onvoldoende bruikbaar beoordeeld en dus niet meegenomen in deze rapportage);
- twee klankbordgesprekken met een begeleidingsgroep bestaande uit Marcel Janssen (voorzitter interne beleidsgroep Financiën), Fons Merckx en Erwin Meuleman (beide Controller) en Geert-Jan Wouters (onafhankelijk expert namens de GMR);
- voortgangsgesprekken met de bestuurder Han Elbers over de deelvragen van de verkenning.

1.4 Leeswijzer

Dit rapport is als volgt opgebouwd. In hoofdstuk 2 wordt de ontwikkeling van het aantal leerlingen van de drie scholen gepresenteerd. In hoofdstuk 3, 4 en 5 wordt de bestuurlijke opgave van respectievelijk het Dominicus College, Mondial College en het Kandinsky College in beeld gebracht. In hoofdstuk 6 wordt stilgestaan bij het bestuurlijk perspectief van de door het bestuur beoogde interventie in het scholenpalet fase 1. In hoofdstuk 7 wordt nader ingegaan op mogelijke consequenties van het verminderen van onderwijsplaatsen voor omliggende scholen. Tot slot worden in hoofdstuk 8 de conclusies van deze bestuurlijke verkenning alsmede een beschouwing op het maatschappelijk en bestuurlijk vraagstuk gepresenteerd.

H2 | Ontwikkeling van het aantal leerlingen

Om de bestuurlijke opgaven van het Dominicus College, Mondial College en het Kandinsky College te duiden, is meer inzicht in de gevolgen van leerlingending voor de betreffende scholen relevant. Het aantal leerlingen is immers de meest bepalende factor in de houdbaarheid van onderwijsvoorzieningen.

In dit hoofdstuk worden drie verschillende externe prognosemodellen gepresenteerd en nader toegelicht (van KBA², DUO³ en VOION⁴). Dit met als doel om beter te begrijpen hoe deze tot stand komen en daarmee helpend zijn bij het bepalen van een reële bandbreedte waarbinnen het aantal leerlingen zich zal ontwikkelen.

Voor alle prognosemodellen geldt dat ze een versimpeling zijn van de werkelijkheid. Immers, de impact van alle factoren die invloed uitoefenen op het te verwachten aantal leerlingen en leerlingenstromen is niet exact te voorspellen en worden onnauwkeuriger naar mate deze betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen. Om die reden is ervoor gekozen de prognoses tot en met het schooljaar 2025-2026 erbij te betrekken.

2.1 Vergelijking verwachte ontwikkeling aantal leerlingen

De verschillende prognosemodellen komen in grote lijnen overeen. Methodisch zijn de verschillende modellen vergelijkbaar. Voor de DUO-prognose geldt dat deze is gecorrigeerd op de vavo-leerlingen om de verschillen in de prognoses vergelijkbaar te maken. Voor het Kandinsky College geldt daarbij dat een uitsplitsing van de oorspronkelijke prognose noodzakelijk is. Formeel valt het Kandinsky College met de Joris Mavo en Kandinsky Molenhoek onder eenzelfde BRIN-nummer (in tegenstelling tot de andere scholen). DUO maakt alleen de prognoses op BRIN-nummer. Daarom is voor het Kandinsky College uitgegaan van ongeveer 70% van het aantal geprognostiseerde leerlingen. Dit komt overeen met een meerjarig gemiddeld aandeel binnen het BRIN-nummer. Daarnaast geldt voor het Dominicus College dat voor zowel KBA, DUO als VOION in de prognose een correctie op de Monnikskap is toegepast die uitgaat van gemiddeld circa 70 leerlingen per jaar. Een volume dat zowel de schoolleiding als het bestuur als een reëel maximum beschouwt.

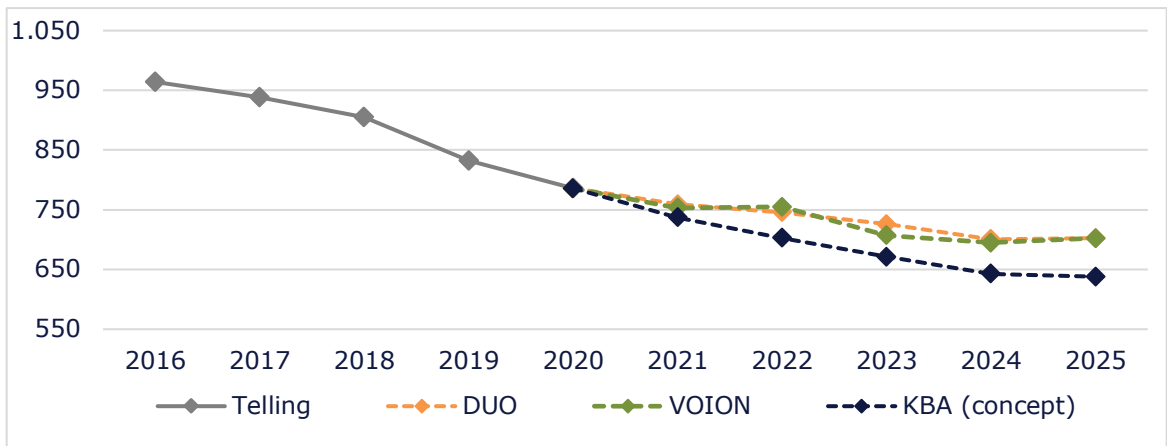
² KBA Nijmegen (2021). Toelichting opgenomen in de (concept)prognose 2021-2045.

³ DUO. Toelichting leerlingprognoses DUO.

⁴ VOION (2018). Technische toelichting Scenariomodel-VO.

Dominicus College

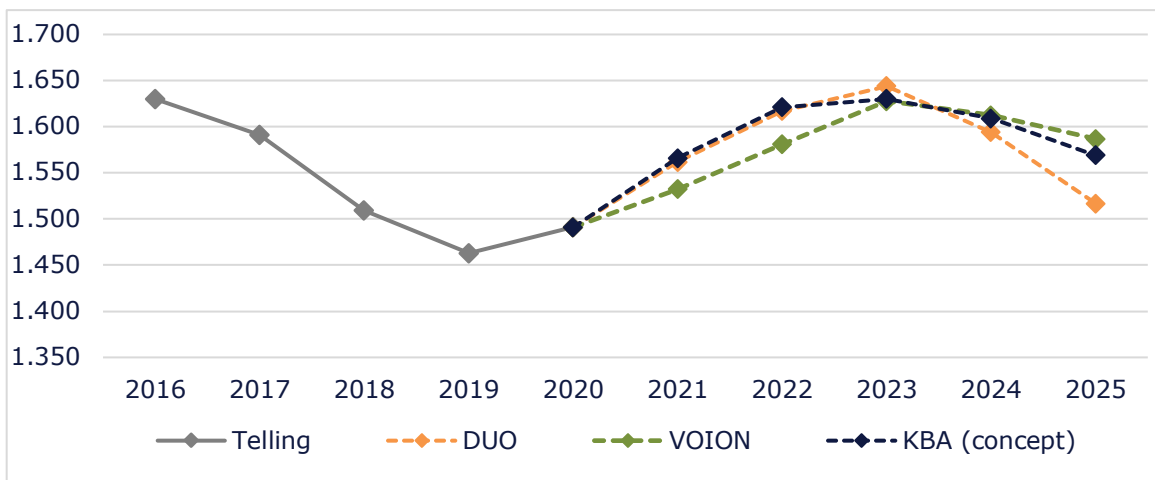
In onderstaande figuur staat het verloop van het aantal leerlingen vanaf 2013 weergegeven, alsook de door KBA Nijmegen (concept april 2021), DUO en VOION verwachte leerlingenaantallen. Van belang is om te benadrukken dat de KBA-prognose hierbij uitgaat van 117 nieuwe aanmeldingen in 2021. Dit is redelijk vergelijkbaar met afgelopen schooljaar, maar lager dan de jaren daarvoor. De figuur maakt duidelijk dat alle prognosemodellen een verdere afname van het aantal leerlingen verwachten. Daarnaast wordt duidelijk dat de DUO- en VOION-prognoses nagenoeg gelijk zijn en beide een optimistischer scenario verwachten dan de KBA-prognose.



Figuur 2.1 Vergelijking verschillende prognosemodellen Dominicus College (02ST00)

Mondial College

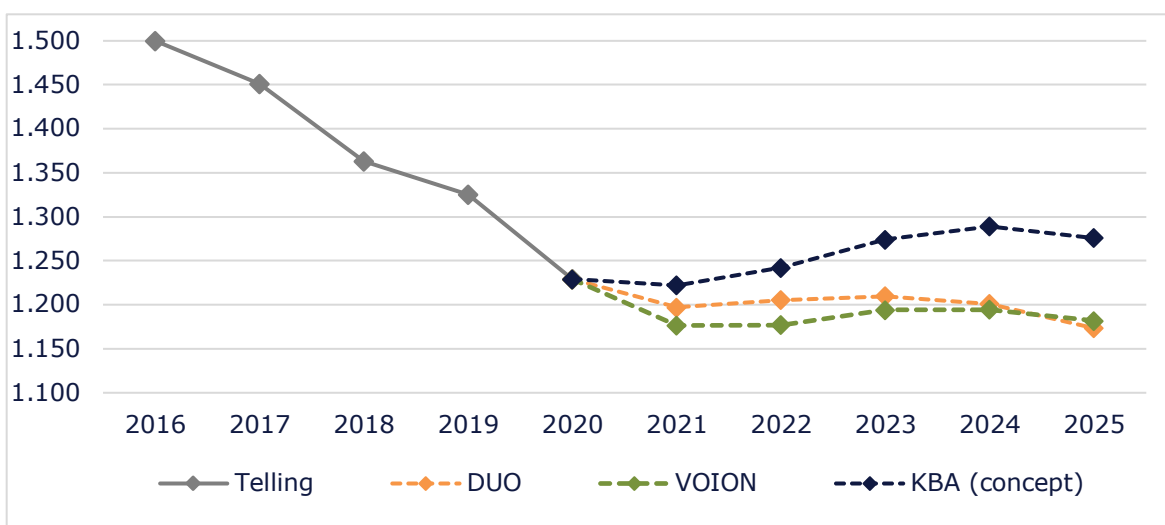
In onderstaande figuur staat het verloop van het aantal leerlingen vanaf 2013 weergegeven, alsmede de door KBA Nijmegen (concept april 2021), DUO en VOION verwachte leerlingenaantallen. Van belang is om te benadrukken dat de KBA-prognose hierbij uitgaat van 347 nieuwe aanmeldingen in 2021. Dit aantal is lager dan afgelopen schooljaar, maar hoger dan de schooljaren daarvoor. De figuur maakt duidelijk dat de verschillende prognosemodellen een vergelijkbare ontwikkeling van het aantal leerlingen laat zien. Tot 2023 wordt een toename verwacht die uitkomt op ongeveer het aantal leerlingen van 2016 en daarna waarschijnlijk zal afnemen.



Figuur 2.2 Vergelijking verschillende prognosemodellen Mondial College (21SK00&01)

Kandinsky College

In onderstaande figuur staat het verloop van het aantal leerlingen vanaf 2013 weergegeven, alsmede de door KBA Nijmegen (april 2021), DUO en VOION verwachte leerlingenaantallen. Van belang is om te benadrukken dat de KBA-prognose hierbij uitgaat van 235 nieuwe aanmeldingen in 2021 (gerealiseerd per 1 september 2021: 245 nieuwe leerlingen). Dit aantal ligt hoger dan de afgelopen jaren. Tevens is het van belang om aan te geven dat de oorspronkelijke DUO-prognose is uitgesplitst. De figuur maakt duidelijk dat de KBA-prognose de meest positieve verwachting heeft en de komende jaren rekt op groei. DUO en VOION laten een sterk vergelijkbaar beeld zien, dat de komende jaren nog rekt op een afname van het aantal leerlingen.



Figuur 2.3 Vergelijking verschillende prognosemodellen Kandinsky College (02ST00)

Vergelijking KBA-prognoses verschillende scholen en gezamenlijk

De schoolbesturen én de gemeente werken in Nijmegen met de KBA-prognoses die zij ieder jaar laten opstellen. Deze hebben in het verleden de hoogste betrouwbaarheid gegeven (zie bijlage 1). Uit onderstaande tabel wordt duidelijk dat alle drie de scholen de afgelopen vijf jaar te maken kregen met een afname van het aantal leerlingen: bij zowel het Kandinsky College als het Dominicus College met -18% en bij het Mondial College met -9%. Kijkend naar de prognose voor de periode in 2025 wordt voor zowel het Kandinsky College als het Mondial College een groei van +4% en +5% verwacht. Voor het Dominicus College wordt een afname van het leerlingenaantal van -19% verwacht.

Tabel 2.1 Vergelijking (concept) KBA-prognose verschillende scholen

	2016	2020	2025	2016-2020	2020-2025
Kandinsky College	1.500	1.229	1.276	-18%	+4%
Dominicus College	964	786	638	-18%	-19%
Mondial College	1.630	1.491	1.569	-9%	+5%
<i>Totaal</i>	<i>4.094</i>	<i>3.506</i>	<i>3.483</i>	<i>-14%</i>	<i>-1%</i>

2.2 Conclusie

De drie scholen gezamenlijk hebben in de afgelopen vijf jaar het aantal leerlingen met 588 (-14%) zien afnemen. Gelet op de meest betrouwbaar gebleken KBA-prognose (zie bijlage 1) wordt er in de periode tot en met 2025 gezamenlijk nauwelijks meer een afname verwacht en stabiliseert het leerlingenaantal zich op ongeveer 3.500 onderwijsplaatsen. Op schoolniveau worden duidelijke verschillen zichtbaar. Voor het Dominicus College wordt de komende jaren een verdere afname van het aantal leerlingen met -19% verwacht. Voor zowel het Kandinsky College als het Mondial College geldt dat de komende jaren een herstel van het aantal leerlingen wordt verwacht waarna het aantal leerlingen wederom zal dalen.

H3 | Toekomstperspectief Dominicus College

Zoals in het inleidende hoofdstuk benoemd, is er een financiële analyse uitgevoerd naar het toekomstperspectief van het Dominicus College als zelfstandige school⁵. In dit hoofdstuk zullen de uitkomsten van dit onderzoek gepresenteerd worden om meer inzicht te krijgen in de bestuurlijke opgave omtrent het toekomstperspectief van het Dominicus College.

3.1 Kernconclusie

Bij ongewijzigd beleid en het bestuurlijk kader dat scholen 'hun eigen broek moeten kunnen ophouden' is het financieel perspectief voor het Dominicus College als zelfstandige school als zeer zorgelijk te typeren. Uitgaande van 638 leerlingen in 2025 - zoals dit door KBA Nijmegen is geprognostiseerd voor 2025 - leidt dit tot een bedrag van ongeveer € 1,4 miljoen per jaar wat moet worden overbrugd om het bestaansrecht van het Dominicus College te garanderen. Hierbij wordt uitgegaan van een structurele instroom van 115 leerlingen per jaar. Dit bedrag is naar verwachting voor de jaren tot 2030 redelijk hetzelfde, omdat er sprake is van min of meer een stabilisatie van het aantal leerlingen in ieder prognosemodel. Kijkend naar de formatiebehoefte voor de lesgevende taken wordt duidelijk dat alleen formatief meekrimpen binnen de huidige onderwijskundige inrichting tot onvoldoende financieel effect zal leiden om tot het gewenste financiële evenwicht te komen.

3.2 Beleidsopties

Vanuit het perspectief dat het Dominicus College - net als iedere andere school binnen het bestuur - zelf resultaatverantwoordelijk is, zullen nog niet-gedekte kosten opgebracht moeten worden. Gewijzigd beleid omtrent het Dominicus College is daarvoor noodzakelijk om tot een structureel passend financieel evenwicht te komen.

Hiervoor zijn een aantal beleidsopties:

1. Beperken van het schoolprofiel/onderwijsaanbod en daarmee keuzemogelijkheden van leerlingen;
2. Aanpassen van lessentabel/clusteren van groepen leerlingen;
3. Verminderen van management en ondersteunend personeel;
4. Schaalvergroting door fusie met een andere school.

In alle gevallen zullen de beleidsopties moeten resulteren in voldoende structureel financieel effect. Zelfs als de school erin slaagt geheel formatief mee te bewegen, resteert een structureel negatief verschil (kosten zijn hoger dan de baten) van circa € 660.000,- per kalenderjaar. Dit zal in de regel opgevangen moeten worden door inhoudelijke ingrepen in profiel,

⁵ BMC (2021). Financiële analyse Dominicus College. Toekomstperspectief als zelfstandige school.

vakkenaanbod, lessentabel etc., gekoppeld aan verder beperken van de inzet van personeel (dit geraamd op circa 8 fte, 9% van de formatie, structureel per jaar). Een andere optie is er niet (materieel is nauwelijks beïnvloedbaar). Tevens is de inzet van tijdelijke middelen (zoals NPO) geen optie om structurele lasten te dragen. Daarmee zou ook geen recht gedaan worden aan de aan de te realiseren doelen die horen bij de inzet van deze middelen.

3.3 Perspectief stichtingsbestuur

Een scholenfusie wordt door het stichtingsbestuur als de meest reële optie gezien. Andere beleidsopties zullen het profiel van de school eerder verzwakken en/of tot onvoldoende resultaat leiden. Het beperken van het onderwijsaanbod leidt tot verschraling van het onderwijsaanbod (breedte, diepte, kwaliteit) en stagnatie van innovatie. Hierdoor vervaagt het onderscheidend vermogen van de school in een omgeving met vergelijkbaar alternatief aanbod. De afgelopen jaren is er financiële ruimte geweest om te investeren in onderwijsvernieuwing én te antiperen op toekomstige daling van middelen. Geconstateerd wordt dat dit tot op heden niet geleid heeft tot een kentering in de afname van het aantal leerlingen. Verminderen van management en ondersteunend personeel wordt gezien als een maatregel met onvoldoende effect.

H4 | Alternatieve huisvesting Mondial College

Het gebouw van het Mondial College Leuvenbroek is sterk verouderd en daardoor op relatief korte termijn toe aan een ingreep in de huisvesting⁵. Het huidige gebouw is daarbij - vanwege de structuur, de opbouw et cetera - niet zeer geschikt voor renovatie. Daarnaast is de huidige capaciteit van het gebouw onvoldoende om een toekomstige groei te faciliteren.

Lang is ervan uitgegaan dat het eigen gebouw op enig moment herbouwd zou worden. Indien het Dominicus College en het Kandinsky College fuseren ontstaat er een alternatief voor huisvesting dat als mogelijk scenario is onderzocht als alternatief voor kostbare herbouw: het Mondial College, na renovatie, huisvesten in het onderwijsgebouw aan de Energieweg. Het betreft hiermee een verplaatsing over een afstand hemelsbreed van ongeveer 2,7 kilometer. Het stichtingsbestuur heeft HEVO een vergelijkende financiële analyse laten maken naar de investeringskosten voor beide scenario's⁶. De belangrijkste uitkomsten van dit onderzoek worden in dit hoofdstuk gepresenteerd.

4.1 Huidige situatie gebouw Dominicus College

Het gebouw van het Dominicus College aan de Energieweg bestaat uit drie delen:

A (2000), B (2007) en C (de Monnikskap, 2009). Daarnaast is het gebouw in 2017 voorzien van 700 zonnepanelen. Met name de gebouwdelen B en C zijn nog relatief jong en daarmee nog niet aan het einde van de levensduur. Een herbestemming van het gebouw vraagt wel om aanpassingen om het geschikt te maken aan de eisen van het gewenste onderwijs.

4.2 Geschiktheid gebouw Energieweg voor Mondial College

Op basis van het onderzoek door HEVO wordt geconcludeerd dat het onderwijsgebouw aan de Energieweg in brutovloeroppervlakte passend zou zijn. Echter betreft het een bestaand schoolgebouw dat in de basis niet optimaal volgens het onderwijsconcept van Mondial College gerealiseerd is. HEVO concludeert dat er een tekort is van circa elf lokalen en één gymlokaal om voldoende ruimte te creëren om het onderwijsconcept van het Mondial College in te passen. Voor overige voorzieningen lijkt er voldoende ruimte te zijn.

Vereiste ingrepen om het gebouw aan de Energieweg geschikt te maken voor het Mondial College hebben naast de realisatie van de genoemde lokalen

⁶ HEVO (2021). Rapportage onderzoek huisvesting Mondial College.

betrekking op een verbouwing/revitalisering van gebouwdeel A. Voor gebouwdelen B en C zijn geen grootschalige gebouwelijke ingrepen benodigd. Voor alle gebouwdelen wordt het advies gegeven deze zo aan te passen dat deze optimaal aansluiten bij het onderwijsconcept van het Mondial College en qua duurzaamheid en gevoelswaarde geheel voldoen aan de eisen van deze tijd.

4.2 Vergelijking nieuwbouw Mondial College

HEVO heeft in hun onderzoek een vergelijkende berekening gemaakt naar de investeringskosten voor nieuwbouw van het Mondial College voor 1.150 leerlingen op de (huidige) locatie Leuvenbroek en renovatie/vernieuwbouw van het gebouw aan de Energieweg. Tevens is er gekeken naar eventuele (vervroegde) afschrijving van de boekwaarden van de betreffende gebouwen wanneer deze niet meer in gebruik zijn, alsmede opbrengsten van een gebouw als deze conform de doordecentralisatieovereenkomst tegen WOZ-waarde worden teruggeleverd aan de gemeente Nijmegen.

In onderstaande tabel staat de vergelijking van HEVO weergegeven. De vergelijking maakt duidelijk dat nieuwbouw voor het Mondial College Leuvenbroek op de bestaande locatie per saldo vraagt om een investering van ruim € 21,6 miljoen. Het scenario waarin het gebouw aan de Energieweg wordt gerenoveerd en betrokken, vraagt per saldo om een investering van ongeveer € 4,6 miljoen. Hiermee bedraagt het verschil tussen beide scenario's een investering van € 17 miljoen.

Tabel 4.1 vergelijking twee scenario's huisvesting Mondial College Leuvenbroek (Bron: HEVO).

	Nieuwbouw Leuvenbroek	Betrekken Energieweg
Vereiste investeringen	- € 23.504.000,—	- € 10.050.000,—
Interim-voorzieningen	- € 250.000,—	n.v.t.
Afschrijving boekwaarde Leuvenbroek (2020)	- € 2.454.869,—	- € 2.454.869,—
Afschrijving boekwaarde Energieweg (2020)	- € 7.044.532,—	n.v.t. gebouw blijft in gebruik
<i>Totale investering</i>	<i>- € 33.253.401,—</i>	<i>- € 12.504.869,—</i>
Opbrengst WOZ-waarde Energieweg (2020)	+ € 11.649.000,—	n.v.t. gebouw wordt niet 'teruggegeven'
Opbrengst WOZ-waarde Leuvenbroek (2020)	n.v.t. gebouw wordt niet 'teruggegeven'	+ € 7.857.000,—
<i>Totale opbrengsten</i>	<i>+ € 11.649.000,—</i>	<i>+ € 7.857.000,—</i>
Saldo	- € 21.604.401,—	- € 4.647.869,—

4.3 Vergelijking nieuwbouw Kandinsky College

Om de huisvestingslocatie waar nu het Kandinsky College is gevestigd geschikt te maken voor de beoogde fusieschool met het beoogd aantal

leerlingen, wordt een uitbreiding van 750 m² bruto vloeroppervlakte voorzien voor extra lokalen en het maken van een verbinding met het hoofdgebouw. Hiervoor raamt Royal HaskoningDHV een bedrag van € 3 miljoen. Voor nieuwbouw van de Monnikskap wordt een bedrag geraamd van € 4,1 tot € 5 miljoen, afhankelijk van het aantal leerlingen, de beoogde inrichting en voorgestane werkwijze.

4.4 Conclusie

Nieuwbouw voor het Mondial College Leuvenbroek is volgens HEVO noodzakelijk. Onderzoek door hen maakt duidelijk dat indien het Mondial College het gebouw aan de Energieweg gaat betrekken, de noodzakelijke investering in huisvesting ongeveer € 17 miljoen lager ligt dan wanneer nieuwbouw op de bestaande locatie wordt gerealiseerd. De beoogde scholenfusie naar het terrein van het Kandinsky College kan, aldus Royal HaskoningBHV, worden gerealiseerd voor een bedrag tot € 8 miljoen. Vanuit financieel perspectief betekent het dat een herinrichting van het voorgestelde scholenpalet een berekende besparing van ongeveer € 9 miljoen oplevert aan toekomstige investeringen in de onderwijshuisvesting.

H5 | Versterken Kandinsky College

Het Kandinsky College heeft, ondanks een duidelijk onderwijskundig profiel, de afgelopen jaren de gevolgen van demografische leerlingendaling ervaren. Beleidsmaatregelen zijn noodzakelijk om ook in de toekomst het onderscheidende profiel en de kwaliteit te kunnen behouden en versterken.

5.1 Huidige situatie

Het Kandinsky College heeft zich de afgelopen tien jaar als senior TTO school en Positive Behaviour School geprofileerd met sterke onderwijskundige en pedagogische concepten. Tevens is de school sinds 2012 een Excellente School op alle niveaus. De school is van 2007 tot 2017 sterk gegroeid tot ongeveer 1.450 leerlingen in 2016-2017, maar kent - vooral door zijn ligging in Zuid Nijmegen - door de demografie in Malden, Molenhoek en Mook, in de periode tot 2021 een afname van het aantal leerlingen.

De leerlingendaling maakt echter dat de school met het aanbieden van twee aparte stromen (TTO en Nederlandstalig) voor de reguliere Nederlandstalige stroom is gekrompen en een kritieke grens heeft bereikt in de omvang van het eerste jaar op zowel mavo/havo als havo/vwo.

5.2 Toekomstperspectief

De school heeft momenteel een sluitende meerjarenbegroting, maar daarbinnen moeten keuzes gemaakt worden in het onderwijsaanbod en kan het innovatief vermogen van de school onder druk komen te staan. Innovatie is aldus het bestuur noodzakelijk om - naast TTO - middels een ander onderwijsconcept voldoende leerlingen te blijven trekken. Een reëel uitzicht op een groei van het geprognosticeerde aantal leerlingen tot circa 1.300-1.350 leerlingen is noodzakelijk om daarvoor de benodigde investeringen te kunnen doen.

Het onderwijsgebouw van het Kandinsky College is gedateerd. Vernieuwbouw staat gepland voor 2022.

H6 | Bestuurlijk perspectief voorgestelde interventie

Wijzigingen in het aantal leerlingen met een structureel karakter leiden tot een bijpassende behoefte aan het aantal onderwijsplaatsen. Vraag en aanbod dienen min of meer in evenwicht te zijn en vertalen zich naar een passende huisvestingsportefeuille waardoor de exploitatie niet een onevenredig beslag legt op investeringen in het onderwijsproces.

6.1 Bestuurlijk kader herinrichting scholenpalet

Het stichtingsbestuur is voornemens om in dit deel van de regio het aantal onderwijsplaatsen structureel met 500 te verminderen. Dit om tot twee duurzaam financieel gezonde scholen te komen én de leerlingdaling op omliggende scholen op te vangen. Bestuurlijke sturing op dit voornemen dient plaats te vinden door passende instroomafspraken. Deze afspraken moeten borgen dat de twee overblijvende scholen enerzijds een gezonde omvang krijgen/behouden, anderzijds niet te groot worden zodat het beoogde effect op de andere scholen ook optreedt.

Indien de herinrichting van het onderwijspalet in 2025 is gerealiseerd, wordt de volgende maximale schoolomvang nagestreefd:

- Fusieschool Kandinsky-Dominicus dat een meer beperkte omvang kent dan de som van beide scholen samen: 1.350 (inclusief Monnikskap);
- Mondial College mavo, havo vwo aan de Energieweg: 1.150 leerlingen; in totaal circa 1.650 (inclusief vmbo-b/k locatie aan de Meeuwse Acker).

In onderstaande tabel staat de huidige situatie, de veronderstelde situatie in 2025 bij ongewijzigd beleid alsmede het bestuurlijk perspectief dat beoogd wordt met de beleidsinterventie in 2025 weergegeven.

Tabel 6.1 Bestuurlijk kader beleidsinterventie onderwijspalet.

School	2020	2025 ongewijzigd beleid	2025 beleids-interventie	Vershil beleidsinterventie
Kandinsky College	1.229	1.276	1.350 ⁷	-564
Dominicus College	786	638		
Mondial College	1.491	1.569	1.650	+81
Gezamenlijk	3.506	3.483	2.950	-483

De tabel maakt duidelijk dat met de beleidsinterventie het aantal onderwijsplaatsen, na een overgangperiode, met bijna 500 wordt gereduceerd. Met deze reductie wordt aangesloten bij de reeds plaatsgevonden afname van het aantal leerlingen alsmede het ontbreken van een voldoende een herstellend perspectief op langer termijn (zie inleiding

⁷ Inclusief 50 leerlingen Monnikskap.

hoofdstuk 1). Tevens wordt duidelijk dat verondersteld wordt dat de omvang van de nieuwe school in 2025 niet een vergelijkbare omvang kent van de som van beide scholen. Verwacht wordt dat toekomstige kinderen die zich nu op het Dominicus College oriënteren, niet vanzelfsprekend naar de nieuwe fusieschool zullen gaan. Hierdoor, door te maken maximale instroomafspraken en door de fasering van het proces over een periode van 2,5 jaar (autonome afbouw), wordt verwacht dat er binnen een redelijke bandbreedte spreiding van aanstaande leerlingen plaats gaat vinden over de overige scholen en daarmee betere benutting van de reeds beschikbare capaciteit in de regio Nijmegen (binnen en buiten het stichtingsbestuur @voCampus).

6.2 Bestuurlijke opgave: vermindering onderwijsplaatsen voor een duurzaam gezond scholenpalet

In onderstaande tabel staat de vergelijking weergegeven van de huidige capaciteit van de schoolgebouwen in aantal leerlingen zoals aangeleverd door het stichtingsbestuur en het aantal leerlingen in schooljaar 2020-2021, alsmede de verwachting voor 2025.

Tabel 6.2 Vergelijking beschikbare en benodigde onderwijsplaatsen

School	Leerlingen gebouwd	Leerlingen 2020 (DUO)	Leerlingen 2025 (KBA)
Kandinsky College	1.200	1.229	1.276
Dominicus College ⁸	900	786	638
Mondial College Leuvenbroek	1.100	1.005	1.034
<i>Totaal</i>	<i>3.200</i>	<i>3.020</i>	<i>2.948</i>

De tabel maakt duidelijk dat de situatie per school een verschillend beeld oplevert. Het Mondial College, locatie Meeuwse Acker (vmbo b/k) verdient een separate toelichting. Deze locatie is gebouwd voor 800 leerlingen (vmbo b/k/t), maar telt door de verhuizing van de vmbo-t afdeling in 2020 slechts 486 leerlingen (KBA 2025: 535). De ontstane overcapaciteit van het gebouw is in gebruik genomen door het bestuursbureau van @voCampus.

6.3 Bestuurlijke afweging bij de beoogde interventie

Het stichtingsbestuur is voornemens om ongeveer 500 onderwijsplaatsen uit het onderwijsaanbod te halen door het Kandinsky College en Dominicus College te fuseren en het Mondial College het vrijkomende schoolgebouw aan de Energieweg te laten betrekken. Dit om tot het gewenste duurzaam gezonde scholenpalet te komen. Doorslaggevend in de afweging hierbij is:

- Het financieel perspectief van een zelfstandig voortbestaan van het Dominicus College is als zeer zorgelijk te typeren;
- Door de school te fuseren met het Kandinsky College en zo twee scholen met de katholieke identiteit duurzaam te verbinden, wordt het

⁸ Exclusief 50 leerlingen Monnikskap.

onderwijsconcept alsmede de Monnikskap als unieke voorziening in te toekomst geborgd;

- Een fusie met het Mondial College als alternatief scenario is eerder door bestuur en Raad van Toezicht onderzocht. Geconcludeerd is dat dit onhaalbaar en onwenselijk is. Doorslaggevend bij dit besluit zijn de statutaire belemmeringen bij een fusie van een openbare school (het Mondial College) en een katholieke school (het Dominicus College).
- Door de verwachte spreiding van toekomstige leerlingen in het voedingsgebied over andere scholen wordt bijgedragen aan het versterken van deze scholen.
- De kostenbesparing van € 9 miljoen die wordt gerealiseerd met vernieuwbouw van het onderwijsgebouw aan de Energieweg.

H7 | Consequenties interventie scholenpalet

Het stichtingsbestuur van @voCampus is voornemens om ongeveer 500 onderwijsplaatsen uit het onderwijsaanbod te halen door het Kandinsky College en Dominicus College te fuseren en het Mondial College het vrijkomende schoolgebouw aan de Energieweg te laten betrekken. Dit om tot een duurzaam gezond aanbod in Zuid- en West-Nijmegen te komen. In dit hoofdstuk wordt een inschatting gemaakt van mogelijke consequenties hiervan op de andere scholen.

De herinrichting van het scholenpalet Zuid- en West-Nijmegen kan niet los van de andere scholen in Nijmegen worden gezien. Gezien de oppervlakte, de mogelijkheden van het openbaar vervoer en het aantal schoollocaties in en rond Nijmegen, zijn nagenoeg alle scholen goed bereikbaar voor leerlingen. Echter is het zeer lastig om te duiden wat het effect op leerlingenstromen precies zal zijn. Enerzijds is er sprake van een verandering van reistijd voor een deel van de leerlingen in het voedingsgebied en anderzijds ontstaat een aanpassing in het scholenpalet die kan leiden tot andere keuzes.

Benadrukt wordt dat het in beeld brengen van mogelijke consequenties geen exacte wetenschap is. Zeker in een regio als Nijmegen, waar een ruim aanbod aan scholen voorhanden is, is het onmogelijk om betrouwbaar te stellen wat de daadwerkelijke schoolkeuzemotieven van toekomstige leerlingen zijn. In zijn algemeenheid kan wel gesteld worden dat profiel en reputatie, alsmede de thuisnabijheid van een school zwaarwegende argumenten zijn in een schoolkeuze⁹. Daar waar er sprake is van een specifiek profiel zijn leerlingen en ouders bereid verder te reizen.

In het kader van deze rapportage hebben wij in een eerste stap gepoogd tot een globale inschatting te komen voor mogelijke consequenties in leerlingenstromen voor de omliggende scholen. Daarbij is gekeken naar twee scenario's waarbij iedere keer een andere redenatie leidend is:

1. Herverdeling van havo/vwo-leerlingen op basis van verandering in marktaandeel tussen de scholen;
2. Herverdeling van mavo-havo-vwo-leerlingen op basis van thuisnabij onderwijs.

In alle twee de scenario's is gekeken naar de herverdeling van het aantal leerlingen zoals deze door de KBA-prognoses in 2025 worden verwacht. Wij hebben echter moeten concluderen dat beide scenario's dermate veel vooronderstellingen kennen, dat een weinig realistisch beeld ontstaat met een enorme bandbreedte door de 'samengestelde afweging' die ouders en

⁹ Zie hiervoor o.a.: Allen, J., Bijlsma, I., Borghans, L., & Poulissen, D. (2016). *Schoolkeuzemotieven van ouders en leerlingen in het voortgezet onderwijs*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Reports, No. 005

leerlingen nu eenmaal maken. Om deze redenen is de uitwerking van deze globale verkenning naar de herverdeling van het aantal leerlingen niet in deze rapportage opgenomen.

Een doorrekening van beide genoemde (uiterste) perspectieven maakt overigens wel zichtbaar dát een duidelijke herverdeling van de 500 onderwijsplaatsen over scholen buiten de drie onderzochte scholen gaat plaatsvinden vanuit zowel een herverdeling door marktaandeel alsmede thuisnabijheid van onderwijs. Als zodanig wordt verondersteld dat de beleidsinterventies zullen leiden tot het versterken van de andere scholen in Nijmegen. De mate waarin zal per school verschillend zijn. Tevens wordt duidelijk dat beleidssturing door middel van instroomafspraken en/of maximaal aantal leerlingen noodzakelijk is om te komen tot het gewenste volume van zowel de beoogde fusieschool als het Mondial College aan de Energieweg.

H8 | Conclusies en beschouwing

Het doel van deze rapportage is om een breder bestuurlijk perspectief te schetsen van de scholen in Zuid- en West-Nijmegen, de beoogde beleidsinterventies en mogelijke consequenties daarvan dat inzichtelijk, begrijpelijk en navolgbaar is. Van belang is dat de uitkomsten van dit onderzoek beschouwd worden in een breder maatschappelijk perspectief, waarvoor ook in de beschouwing aandacht wordt gevraagd.

6.1 Conclusies

Leerlingendaling is in Zuid- en West-Nijmegen een actuele en urgente situatie die vraagt om fundamentele bestuurlijke interventies. Kijkend naar de opbrengsten van deze bestuurlijke verkenning wordt het volgende geconcludeerd:

1. De drie scholen gezamenlijk hebben in de periode 2016-2021 het aantal leerlingen met 588 (14%) zien afnemen. De aantallen lijken zich volgens de KBA-prognose op termijn te stabiliseren op gezamenlijk ongeveer 3.500 onderwijsplaatsen.
2. Door ongeveer 500 onderwijsplaatsen te verminderen in het huidige onderwijsaanbod ontstaat er een structurele situatie waarbij de verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen aansluit bij het beschikbare onderwijsaanbod in Zuid- en West-Nijmegen.
3. Zowel het zorgelijk financieel perspectief van het Dominicus College, als de financiële consequenties van keuzes rond huisvesting leiden tot een voorkeur voor een beleidsscenario waarbij het Dominicus College en het Kandinsky College fuseren. Immers ontstaat zo een alternatief scenario voor huisvesting van het Mondial College aan de Energieweg waarmee een geraamde investeringsbesparing van € 9 miljoen door vernieuwbouw kan worden gerealiseerd.
4. Een beredeneerde inschatting van de gevolgen van het verminderen van het aantal onderwijsplaatsen blijkt op schoolniveau niet goed te onderbouwen. Uit onderliggende analyses wordt wel duidelijk dát de omliggende scholen worden versterkt. Het blijkt lastig om tot een betrouwbare inschatting te komen over het effect op het aantal leerlingen op de omliggende scholen. Tevens wordt duidelijk dat beleidssturing door middel van instroomafspraken en/of maximaal aantal leerlingen noodzakelijk is om vanuit de gepresenteerde redeneringen te komen tot een gewenst volume van zowel de beoogde fusieschool alsmede het Mondial College aan de Energieweg.

6.2 Kernconclusie

De (verwachte) demografisch ontwikkeling van het aantal leerlingen maakt duidelijk dat een vermindering van 500 onderwijsplaatsen in Zuid en West Nijmegen noodzakelijk is om tot een evenwicht te komen tussen de vraag en het aanbod van onderwijs. Door in- en externe deskundigen is (in een separaat onderzoek) aangetoond dat het financieel perspectief van het Dominicus College als zelfstandige school als zeer zorgelijk te typeren is. Naast het scenario van een (gecontroleerde) sluiting van de school, ligt een fusiescenario met het Kandinsky College. Formele scholenfusie van het Mondial College (openbaar onderwijs) en het Dominicus College (katholiek onderwijs) als alternatief is statutair niet mogelijk. Los van inhoudelijke gronden is er een financieel zwaarwegend argument om een fusie met het Kandinsky College te realiseren, of de school (gecontroleerd) te sluiten.

Door een fusie van het Dominicus College en het Kandinsky College wordt het mogelijk de noodzakelijke (ver)nieuwbouw voor het Mondial College € 9 miljoen goedkoper uit te voeren als deze op de Energieweg wordt gerealiseerd.

Deze verkenning maakt duidelijk dat de voorgestelde interventie in het scholenpalet (fase 1, regio Zuid- en West-Nijmegen), hoewel ingrijpend voor betrokkenen, een serieuze maatregel is die bijdraagt aan het opvangen van de gevolgen van leerlingendaling, het versterken van het onderwijsaanbod in Nijmegen, alsmede aan het zorgvuldig en verantwoord omgaan met maatschappelijke middelen en huisvestingsvoorzieningen.

6.3 Bredere maatschappelijke beschouwing op het bestuurlijk perspectief

Het stichtingsbestuur is voornemens om ingrijpende maatregelen door te voeren in het onderwijspalet. De belangrijkste aanleiding hiervoor is gelegen in de demografische daling van het aantal leerlingen. Een ontwikkeling die in een groot deel van Nederland zichtbaar is in de periode 2015-2032 en invloed heeft op de houdbaarheid van de onderwijsvoorzieningen in een groot deel van Nederland. Hierdoor is het van belang om deze verkenning in een breder historisch maatschappelijk perspectief te plaatsen.

Leerlingendaling is in de periode tussen 2010 en 2013 voor het eerst op de beleidsagenda's gekomen van zowel overheid als de sectororganisaties. Richtinggevend voor dit vraagstuk was en is dat regionaal gezocht dient te worden naar passende oplossingen.

Beleidsmatige bestuurlijke samenwerking in het voorgezet onderwijs gaat terug naar 2002. In de daaropvolgende jaren wordt een duidelijke beleidslijn zichtbaar dat maatschappelijke opgaven in het onderwijs regionaal opgepakt dienen te worden. Dit is in toenemende mate geformaliseerd en sectoraal bekrachtigd in 2014 met het sectorakkoord VO. Hierin wordt het belang van

'partnerschap in de regio' benadrukt. Met de actualisering van de 'Code Goed Onderwijsbestuur' in 2019 wordt samenwerking gezien als een elementair onderdeel van goed onderwijsbestuur en een bredere maatschappelijke verantwoordelijkheid dan de eigen scholen waar met direct voor verantwoordelijk is.

Vanaf 2015 is gestart met specifiek beleid gericht op leerlingendaling in het voorgezet onderwijs. Aanvankelijk, in de periode 2016-2018, is gestimuleerd in de regio het gesprek te voeren met elkaar en te werken aan specifieke regionale plannen om te komen tot passende oplossingen voor leerlingedaling. Het is in de praktijk ingewikkeld gebleken om succesvol invulling te geven aan deze opdracht. In 2019 is door de Commissie Dijkgraaf onderzoek gedaan naar de gevolgen van leerlingendaling. Daarin wordt geconcludeerd dat leerlingendaling een urgent probleem is en nog op weinig plekken passende antwoorden kent. Fundamentele keuzes zijn ingrijpend voor betrokkenen, leiden tot weerstand en vragen om bepaalde belangen los te laten of anders te benaderen. Dit maakt dat, ondanks een erkende urgentie, het vertalen naar bestuurlijke consequenties slechts beperkt gebeurt.

Zeer recentelijk (augustus 2021) zijn er subsidiemiddelen beschikbaar gekomen, waaronder voor de regio Nijmegen, om regionaal op basis van concrete plannen samen te werken aan bereikbaar en toekomstbestendig onderwijs. In de conclusie van zowel de beoordelingscommissie als de minister zijn zij in het algemeen kritisch op de mate van samenwerking en de concreetheid van de plannen om tot werkelijk passende oplossingen te komen.

De verschillende prognosemodellen (DUO, VOION en KBA) maken zonder meer duidelijk dat de scholen in Nijmegen e.o. vallen in een gebied dat met de gevolgen van leerlingendaling te maken heeft. KBA prognosticeert een afname van ongeveer 1.300 tot 1.400 leerlingen tot 2030. Een groot deel van dit deel zal, met een marktaandeel van ongeveer 80%, plaatsvinden binnen de scholen van het bestuur @voCampus.

Op basis van zowel de bestuurlijke als maatschappelijke verantwoordelijkheid is het noodzakelijk om tot een nieuwe balans te komen tussen de onderwijsbehoefte enerzijds en het onderwijsaanbod anderzijds waarmee de toegankelijkheid, diversiteit en kwaliteit van het onderwijs ook voor de toekomstige leerlingen gewaarborgd blijft.

Grofweg kan gezegd worden dat ongeveer 2/3 van de regionale leerlingendaling reeds heeft plaatsgevonden en 1/3 richting 2030 gerealiseerd zal worden. Dat er de afgelopen jaren geen fundamentele veranderingen zijn aangebracht in het onderwijsaanbod betekent dat de leerlingendaling als het ware met een 'kaasschaaf' over de scholen zich heeft verdeeld en de gevolgen daarvan steeds zichtbaarder werden en zullen worden.

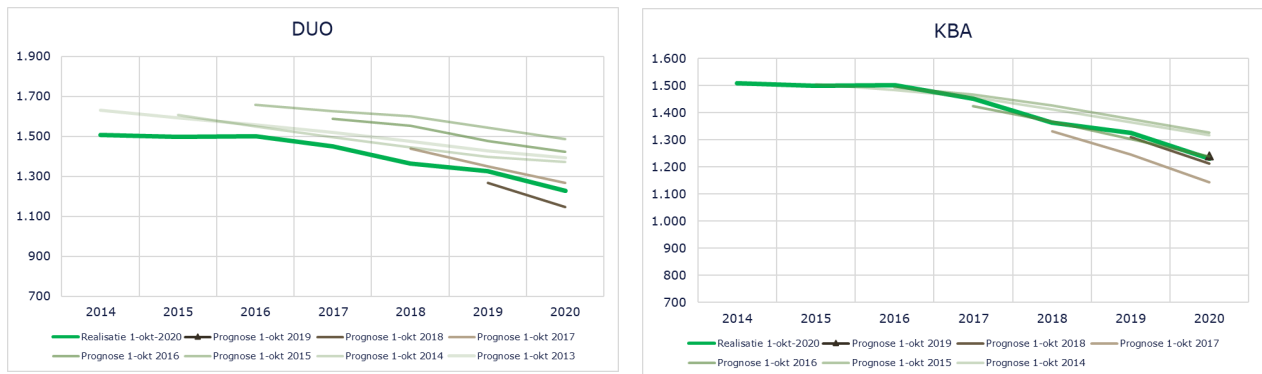
Het onderwijspalet van @voCampus beschouwend ziet het stichtingsbestuur in een eerste fase van noodzakelijke interventies als gevolg van het krimpvraagstuk een sleutelrol voor het Dominicus College. Vastgesteld is dat een toekomstperspectief als zelfstandige school voor het Dominicus College vanuit financieel perspectief geen optie is. Een scholenfusie of sluiting vormt hierbij de enige significante beleids optie. De kwaliteit van het gebouw is echter dusdanig dat het "maatschappelijk onverantwoord is om het gebouw aan de Energieweg af te stoten" aldus HEVO. Een herbestemming van het gebouw ligt voor de hand. Met het verhuizen van Mondial College Leuvenbroek naar de Energieweg wordt een passende oplossing voorzien met een zeer goede benutting van financiële (en tevens maatschappelijke) middelen. Immers leidt het voorgestelde besluit voor zowel de scholenfusie als de verplaatsing van het Mondial College tot een investeringsbesparing van ongeveer € 9 miljoen. Bestuurlijk is het voorgestelde besluit verantwoordbaar en is het niet benutten van het beoogde financieel voordeel geen optie.

Het voorgestelde besluit tot fusie en verhuizing is een van de meest ingrijpende besluiten die een bestuur kan nemen. De gevolgen van deze beslissing zullen voor met name alle leerlingen en medewerkers een ingrijpende impact hebben. Van belang is te beseffen dat de oplossingsrichting vooral een structuurinterventie is ontstaan uit noodzaak, maar de uitvoering ervan vraagt om een mensgerichte benadering vanuit ambitie en verbinding. Medewerkers en leerlingen dienen te voelen dat hun gevoel er mag zijn en dat ze ertoe doen en gezien worden. Vanuit een nieuw toekomstperspectief dienen betrokken medewerkers actief betrokken te worden en dient op individueel niveau duidelijk te zijn voor iedereen op welke manier hij of zij invulling kan geven aan een nieuw perspectief. Het is onze overtuiging dat op deze manier bestuurlijk beleid (op termijn) positief betekenis krijgt en concreet wordt op het niveau van de leerlingen.

BIJLAGE 1 | Vergelijking prognosemodellen

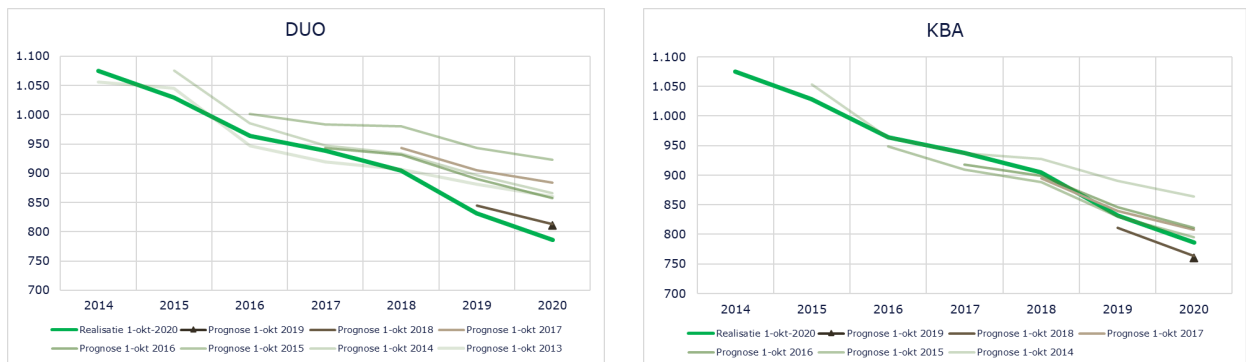
In onderstaande grafieken wordt de gerealiseerde ontwikkeling van het aantal leerlingen in beeld gebracht met de leerlingenprognoses over de periode 2014-2019. Van VOION is geen informatie openbaar beschikbaar over prognoses van de afgelopen jaren.

Kandinsky College



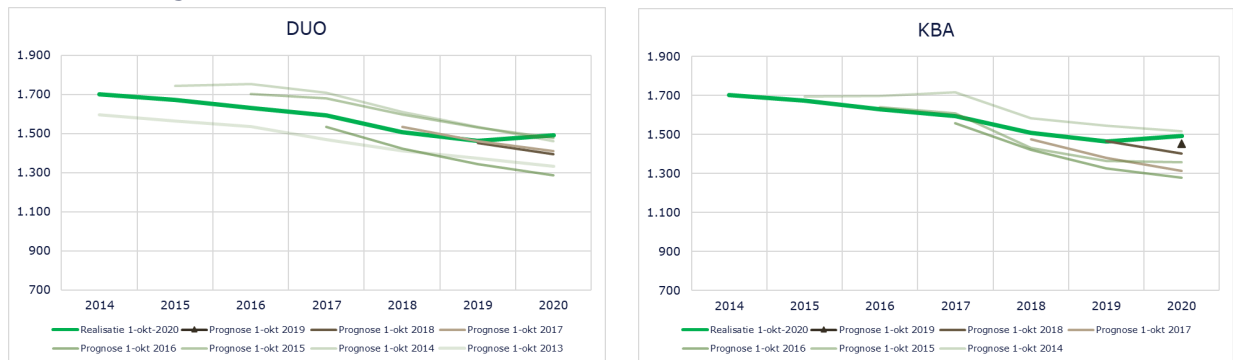
Figuren B1 en B2 Vergelijking DUO- en KBA-prognoses met realisatie Kandinsky College

Dominicus College



Figuren B3 en B4 Vergelijking DUO- en KBA-prognoses met realisatie Dominicus College

Mondial College



Figuren B5 en B6 Vergelijking DUO- en KBA-prognoses met realisatie Mondial College

BMC

Databankweg 26D
3821 AL Amersfoort

Postbus 490
3800 AL Amersfoort

(033) 496 52 00
info@bmc.nl
www.bmc.nl

KvK BMC Advies 32078667
IBAN NL91ABNA0504035754
BTW NL80.86.63.598 B.01

Colofon

Oktober 2021

Classificatie : Intern gebruik

Naam adviseur : D.L. Knights MSc

Projectnummer : P0020550

Kiik voor meer info op onze website: bmc.nl