



# Jaarverslag 2017

2017. Een onvergetelijk jaar



## Voorwoord bestuur

2017. In meerdere opzichten was het een onvergetelijk jaar. Dynamiek was er volop in de zeven scholen van Scholengroep Rijk van Nijmegen. Zo mocht NSG Groenewoud in februari haar geheel gerenoveerde schoolgebouw openen. Het Rijks vmbo en de Jorismavo werkten verder aan hun herprofilering en maakten plannen voor renovatie- en nieuwbouw op de campus aan de Goffert. Kandinsky College Molenhoek kreeg een nieuwe directeur en versterkte haar sportprofiel. Het Canisius College legde met haar nieuwe directie weer een nieuwe basis en maakte werk van een hernieuwde identiteit. Kandinsky College Nijmegen richtte zich op het door-ontwikkelen van de kansen die ze krijgt als excellente school. Het Pontem College haalde de banden aan met het ROC en enkele vo-scholen om hybride trajecten voor haar leerlingen te realiseren. Scholen in beweging, ieder in een eigen tempo en op een eigen manier, samen zorg dragend voor een goede toekomst van 6.000 leerlingen.

### 15 jaar Scholengroep Rijk van Nijmegen

Scholengroep Rijk van Nijmegen stond in 2017 stil bij haar 15-jarig bestaan. Destijds was het adagium *samen staan we sterker*. Van de efficiency-winst en de risico-reductie die we daarmee bereikten, plukken we ook nu nog de vruchten. In de afgelopen jaren is de samenwerking versterkt. Dat deden we vanuit het besef dat er zoveel meer mogelijk is als we erin slagen om de krachten meer te bundelen: *samen komen we verder*. Het doet me goed om te zien dat onze scholen elkaar steeds beter weten te vinden. Het doorstroompact dat we in 2017 met elkaar sloten, is er een sprekend voorbeeld van. Daardoor kunnen onze leerlingen makkelijker een overstap maken naar een andere locatie en bijvoorbeeld opstromen.

Deskundigheidsbevordering stond en staat hoog in het vaandel. Om ervoor te zorgen dat kennis en expertise in de groep beter wordt gedeeld, richtten we in 2017 de *SGRvN-Academy* op. Op 27 september organiseerde de Academy een eerste grote gezamenlijke scholingsdag. We mogen trots zijn op het gegeven dat de ruim 50 workshops in grote mate door eigen medewerkers werden geleid. Daarmee krijgt het leren van en met elkaar in onze groep nieuw elan.

### Nimma Fest

Ons jubileum hebben we uitbundig gevierd op 6 oktober. Dankzij een slimme samenwerking met diverse partners in de stad kregen we een festival van formaat tot stand. In de kleine tent op de Goffertwei zorgden leerlingen voor ontroerende optredens en speelden medewerkers de sterren van de hemel. De grote tent stond in het teken van jeugdcultuur anno 2017 met een line-up van bekende landelijke artiesten. Zo werd ons festival een spectaculair feest voor ruim 3000 jongeren.

### Multicourts

Bewegen is gezond, bevordert leren en zorgt voor ontmoeting. Daarom heeft de Scholengroep in 2017 maar liefst vier multicourts geplaatst op verschillende scholen. Met deze vier courts komt het totaal op acht. De courts zijn geschikt voor basketbal, volleybal, voetbal en andere sporten. Leerlingen maken in hun tussenuren en pauzes gebruik van deze voorzieningen. De provincie Gelderland betaalde mee aan de vier in 2017 geplaatste courts.



### Voor een mooiere samenleving: Fonds Kansrijk

Scholengroep Rijk van Nijmegen staat midden in de samenleving en wil haar bijdrage ten volle leveren. Daarom richtten we ter gelegenheid van ons 15-jarig bestaan een fonds op, *SGRvN Kansrijk*. Zo dragen we bij aan meer kansengelijkheid voor alle jongeren in Nijmegen en de regio. Het fonds maakte een vliegende start met de eerste editie van de *Zomercampus*. Daardoor kregen 110 jongeren die nog niet zo lang in ons land zijn, drie weken extra onderwijs midden in de zomervakantie. De Zomercampus werd een succes dankzij de inzet van eigen medewerkers en van diverse vrijwilligers die alles op alles zetten om een groep kwetsbare jongeren leerzame en plezierige weken te bezorgen. Ik ben ze hier zeer erkentelijk voor.

### Koersplan 'Leren voor later'

Tenslotte was 2017 ook het jaar waarin we gestart zijn met de herijking van onze strategische koers. We hebben het koersplan 'Leren voor later' genoemd. De titel laat zien wie we zijn: een lerende organisatie. Onze strategische koers is de opbrengst van een traject dat startte op 12 mei met 21 bevoegde onderwijsmensen: de directeuren van onze scholen, docenten en afdelingsleiders. In het voorjaar van 2018 hebben we het traject afgerond en is het plan vastgesteld. Nu gaan we aan de slag met onze nieuwe ambities voor de komende vier jaar. Daarbij varen we op een kompas van waarden: creativiteit, ambitie en engagement. Nieuwsgierig geworden hoe die waarden terugkomen in de ontwikkeling van ons onderwijs en onze organisatie? [Download dan hier](#) het koersplan 'Leren voor later'.

Yolande Ulenaers, Bestuurder

# Inhoud

Voorwoord 2

Missie 3

1 Verslag van de Raad van Toezicht 4

2 Verslag van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) 7

3 Onderwijsprestaties 8

3.1 Leerlingaantallen per 1/10/2016 8

3.2 Sector- en profielkeuzes van leerlingen 9

3.3 Slagingspercentages 9

3.4 Gemiddeld cijfer Centraal Examen 9

3.5 Verschillen SE – CE 10

3.6 Onderbouwsnelheid 10

3.7 Bovenbouwsucces 10

3.8 Opbrengstenoordeel Inspectie van het Onderwijs 11

4 Onze scholen in 2017 12

4.1 Canisius College 13

4.2 Het Rijks vmbo campus 14

4.3 Pontem College 15

4.4 Kandinsky College Nijmegen 16

4.5 Kandinsky College Molenhoek 17

4.6 Jorismavo 18

4.7 NSG Groenewoud 19

5 Kwaliteitszorg 20

5.1 Horizontale Verantwoording 20

5.2 Klachten 20

5.3 Kwaliteitszorg in het primaire proces 20

6 Personeel 21

6.1 Personeelsbeleid 21

6.2 Deskundigheidsbevordering 22

6.3 Ontwikkeling personeelsformatie 22

6.4 Functiemix onderwijsgevend personeel 22

6.5 Ziekteverzuim 23

6.6 Vaste en tijdelijke formatie 23

6.7 Bevoegde docenten 24

6.8 Formatie in primair proces 24

6.9 Kenmerken personeelsbestand in fte's 25

7 Bedrijfsvoering 26

7.1 Huisvesting 26

7.2 ICT 26

7.3 Inkoop 26

7.4 Administratieve organisatie 26

7.5 Risicobeheersing 26

8 Jaarrekening 27

8.1 Wet Normering bezoldiging Topfunctionarissen (WNT) 27

8.2 Algemeen 27

8.3 Resultaatbestemming 27

8.4 Kengetallen 27

8.5 Treasurybeleid 28

8.6 Investeringsbeleid 28

8.7 Kasstromen en financiering 28

8.8 Verkorte jaarrekening 28

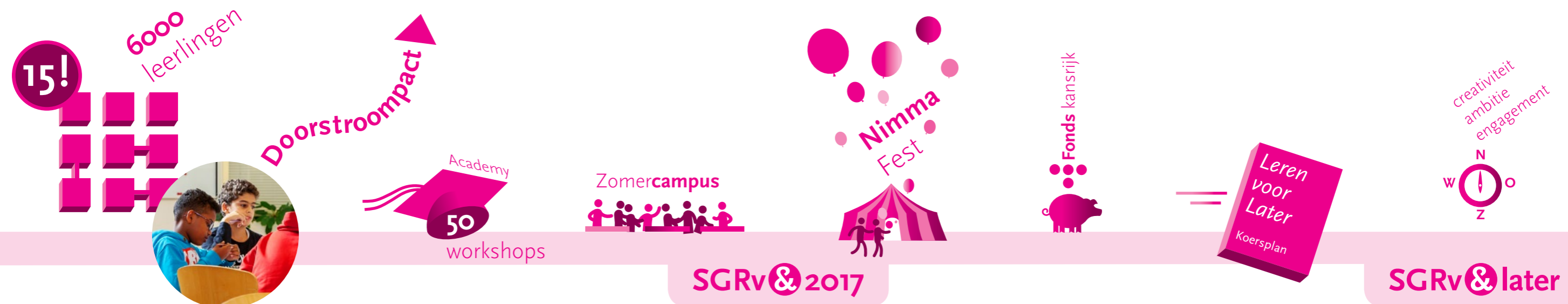
9 Continuïteitsparagraaf 29

10 Juridische structuur en kerngegevens scholen 32

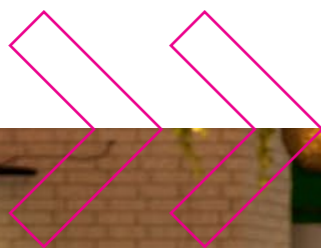
Colofon 33

# Missie

Onze missie is dat leerlingen zich ontwikkelen tot geëngageerde en zelfredzame mensen met toekomstbestendige competenties. Daarom bundelen we de krachten om van betekenis te zijn in het leven van onze leerlingen. Zodat zij een gelukkig leven kunnen leiden en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren in onze samenleving. Iedereen hoort erbij en we trekken samen op. Daarom kiezen we voor het &-teken als symbool in onze uitingen.



# 7



## Verslag van de Raad van Toezicht

### Visie op toezicht

De missie van de Scholengroep Rijk van Nijmegen is dat leerlingen zich ontwikkelen tot geëngageerde en zelfredzame mensen met toekomstbestendige competenties. De scholen van de Scholengroep hebben hiervoor een grote diversiteit aan onderwijsmogelijkheden. Zo zijn er voor vrijwel elke leerling in Nijmegen optimale mogelijkheden om de eigen talenten te ontwikkelen. Elke school van de Scholengroep biedt onderwijs met een eigen karakter. Dat is altijd gebaseerd op gezamenlijk vastgestelde normen, waarden en kwaliteitseisen. Namelijk: laat leerlingen als zelfbewuste burgers het maximale uit zichzelf halen. Dat is onze permanente maatschappelijke opdracht. Daarom bestaan wij.

De Raad van Toezicht fungeert als een paar extra ogen, gericht op de continuïteit van de organisatie. De leerbehoeften van de leerlingen en de ontwikkelingen in de maatschappij zijn bepalend voor ons toezicht. Het toezicht is planmatig, proactief en transparant. Het toezicht past bij de manier van werken binnen de Scholengroep en is in verbinding met interne en externe betrokkenen. In de relatie

met de bestuurder hebben we de rol van klankbord. Ook zijn we steeds kritisch op ons eigen functioneren.

### Governance

#### Samenstelling van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht is volgens plan in 2017 teruggegaan van zes naar vijf leden. Per 1 januari 2017 is Cathy van Beek toegetreden. Ad van der Wiel is per 1 januari 2017 benoemd tot voorzitter van de Raad van Toezicht. Mariëtte Lieveise vervult per 1 januari 2017 de rol van vicevoorzitter. Per 1 januari 2018 is Clemens de Waal herbenoemd voor zijn tweede en laatste termijn als toezichthouder bij de Scholengroep.

Toezichthouder	Functie	Lid commissie	Benoeming	Herbenoeming	Aftreden
C. van Beek	lid	Onderwijs	01-01-2017	01-01-2021	01-01-2025
M. Lieveise	lid	Onderwijs (vz)	01-08-2012	01-08-2016	01-08-2020
C. de Waal	lid	Audit/huisvesting (vz)	01-01-2014	01-01-2018	01-01-2022
K. van der Wielen	lid	Onderwijs, Remuneratie	01-08-2012	01-08-2016	01-08-2020
A. van der Wiel	vz	Audit/huisvesting, Remuneratie	01-09-2015	01-09-2019	01-09-2023

Alle leden van de Raad van Toezicht stellen zich nader aan u voor op de website van de Scholengroep, [www.sgrvn.nl/over/raad-van-toezicht](http://www.sgrvn.nl/over/raad-van-toezicht). Daar is ook de informatie over hoofd- en nevenfuncties van de leden te vinden.

#### Vergaderingen Raad van Toezicht

In de loop van het jaar heeft de raad zes maal regulier overleg gevoerd met de bestuurder, daarnaast is in september een "heidag" georganiseerd. In andere samenstellingen hebben RvT-leden vergaderd als audit- en huisvestingscommissie (6x), onderwijscommissie (3x) en remuneratiecommissie (3x). Twee maal heeft de raad overlegd met de GMR en een maal met het volledige directieteam van de Scholengroep.

### Focus toezicht / Toezichtplan

Conform het Toezichtplan heeft de raad speciale aandacht gegeven aan de volgende thema's:

- Kwaliteit van onderwijs,
- Professionaliteit en leiderschap in een dynamische omgeving,
- Samenwerking en stakeholdersbeleid,
- Krimp van de basisgeneratie in de regio.

In de loop van het jaar zijn deze punten in door de bestuurder voorbereide thematische besprekingen aan de orde gesteld. De benoemde thema's zorgden voor focus in het toezicht. Dit heeft de raad als waardevol ervaren, omdat dit zorgde voor verdieping en transparantie.

### Zelfevaluatie Raad van Toezicht

Op de heidag in september 2017 heeft de raad het eigen functioneren geëvalueerd; daarbij werd de raad ondersteund door een externe deskundige. Tijdens deze evaluatie is onder andere gereflecteerd op de inhoud van het Toezichtplan. De inhoudelijke focus van de thema's bleek aan te sluiten bij de ontwikkelingen van de Scholengroep. Er is ook gesproken over de focuspunten voor het toezicht voor 2018 en 2019. Deze discussie vormt input voor het Toezichtplan 2018-2019 dat begin 2018 zal worden vastgesteld.

Daarnaast heeft de raad uitgesproken meer proactief te willen handelen, met name in relatie tot de onderwijskwaliteit. Dit heeft geleid tot afspraken over herinrichting en werkwijze van de commissie Onderwijs.

In het najaar is het individueel functioneren van de leden aan de orde gekomen in individuele gesprekken met de voorzitter; twee leden van de Raad hebben het functioneringsgesprek met de voorzitter gevoerd.

### Organisatie

In de loop van 2017 is het koersplan 2018-2022 "Leren voor later" vormgegeven en door de raad goedgekeurd. Hiermee is de richting vastgesteld waarin de scholen van de Scholengroep zich verder gaan ontwikkelen samen met leerlingen, ouders, medewerkers, leidinggevenden, ondernemers en maatschappelijke partners. In dit strategisch beleidsplan zijn de hoofdlijnen vastgelegd, waarlangs de zeven scholen van de Scholengroep hun maatschappelijke opdracht nader invullen: goed onderwijs voor leerlingen uit Nijmegen en de regio, en kansen voor elke leerling en medewerker.

### Onderwijs

De raad en de commissie Onderwijs zijn actief geweest met verschillende thema's. Een daarvan is de krimp die alle scholen in de regio Nijmegen raakt. De raad vindt het van belang dat de keuzemogelijkheden voor leerlingen in stand blijven, ook binnen het beroepsonderwijs. Daarnaast zijn thema's als "anders organiseren van onderwijs" en "bestuurlijke instroomafspraken" aan de orde geweest.

Aan kwaliteit van het onderwijs is op vele momenten aandacht geschonken:

- Aanmeldingen van nieuwe leerlingen en verdeling over scholen,
- Slagingspercentages,
- Inspectierapporten,
- De profilering van de verschillende scholen van de Scholengroep.

Tot slot is er ook uitgebreid stilgestaan bij de nieuwe landelijke profielen in het vmbo en de keuze op Het Rijks voor het brede D&P-profiel. Kandinsky College Molenhoek kiest ook voor dat profiel, met de toevoeging van sport.



### Bedrijfsvoering

#### Financiën

De raad geeft blijvend aandacht aan de planning- en controlcyclus van de Scholengroep. De belangrijkste aangrijpingspunten daarin zijn de herijking van gegevens bij de formatieplanning en de begroting. De bespreking van de formatie was vooral gericht op de gevolgen van de krimp in leerlingaantallen. Het is van belang daar in de formatie tijdig op in te spelen. Bij de behandeling van de begroting 2018 heeft de raad de positieve ontwikkelingen in de Scholengroepbrede aanpak van ICT- en P&O-beleid met tevredenheid waargenomen.

De raad heeft de herijkte fraude-analyse en het nieuwe treasury-statuut besproken met de bestuurder.

De accountant heeft aangegeven dat de Scholengroep een uitgebreide P&C-cyclus geïmplementeerd heeft dan dat zij gemiddeld zien in de sector. Alle scores in de door de accountant gehanteerde procesmonitor zijn groen. Om de blik scherp te kunnen houden heeft de Raad van Toezicht medio 2017 een nieuwe accountant benoemd.

### Huisvesting

Conform het strategisch huisvestingsplan is er een gestart gemaakt met de planontwikkeling voor de (ver)nieuwbouw van Het Rijks en de Jorismavo. Als eerste heeft de raad de businesscase voor de vmbo-campus doorgenomen en gevalideerd. Daarbij heeft de langjarige balans (2017 -2045) als richtsnoer gediend. Om dit plan uit te kunnen voeren is tijdelijke huisvesting nodig. Mogelijk wordt er ruimte gehuurd van woningcorporatie Talis, waar de bestuurder commissaris is. Om de schijn van belangenverstremeling te voorkomen zijn vooraf goede afspraken gemaakt over de besluitvorming over dit huurcontract.

### Remuneratie

De remuneratiecommissie heeft in 2017 drie keer gesproken met de bestuurder. Het functioneren van de bestuurder is positief beoordeeld mede op basis van een 360-graden feedback. Ook thema's als deskundigheidsbevordering en duurzame inzetbaarheid zijn in de gesprekken aan de orde gekomen.

### Stakeholders

#### Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Raad van Toezicht spant zich in om een duidelijk en transparant contact met de GMR te onderhouden. Hiertoe is in 2017 tweemaal vergaderd met de GMR. Raad en GMR zijn tevreden over het contact. Onder leiding van een externe voorzitter is met de GMR overlegd over de inhoud van de twee jaarlijkse overleggen van de raad met de GMR. Er is afgesproken in een van de jaarlijkse overleggen te praten over de strategische koers van de (scholen van de) Scholengroep en het tweede overleg te benutten voor onderwerpen die samenhangen met de rol van de medezeggenschaps(raden) binnen de Scholengroep

### Directieteam

De Raad van Toezicht onderhoudt vanuit zijn visie op toezicht contact met de scholen, leerlingen en de directeuren. Naast allerlei niet-gestructureerde bijeenkomsten heeft de Raad van Toezicht eenmaal per jaar een geplande bijeenkomst met het directieteam en de bestuurder over actuele ontwikkelingen in het onderwijs van de Scholengroep, van de individuele scholen en over de regionale setting. Tijdens een inspiratiesessie met het Directieteam in 2017 is gesproken over Onderwijs 2032, (nu Curriculum.nu) en over de zaken die binnen de scholen in dit kader al in gang zijn gezet. Het overleg diende ook als voorbereiding op het formuleren van de koers van de Scholengroep voor de periode 2018-2022.

### De scholen

Sinds 2013 bezoekt de Raad van Toezicht jaarlijks verschillende scholen waarbij de toezichthouders in gesprek gaan met leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel, om een beeld te krijgen van de uitvoering van het onderwijs, de sfeer in de school en het gebouw. De raad gebruikt deze momenten om zich te laten informeren over successen van de school en over vraagstukken die in de school leven.



Het afgelopen jaar heeft de raad tijdens de schoolbezoeken de volgende onderwerpen aandacht gegeven: het functioneren van de medezeggenschapsraad, het proces van totstandkoming van strategische plannen op schoolniveau, de samenwerking binnen de Scholengroep en de toekomstige ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs. Leden van de Raad van Toezicht hebben dit jaar de volgende scholen bezocht:

- Het Pontem College Streekweg,
- Kandinsky College Molenhoek,
- NSG Groenewoud.

Net als voorgaande jaren waren de schoolbezoeken interessant. De verbinding die op deze wijze met de organisatie in stand wordt gehouden, het gesprek met leerlingen, docenten en MR-leden wordt door iedereen als waardevol ervaren.

### Tot slot

De Scholengroep Rijk van Nijmegen is een solide organisatie met een gezonde financiële basis. Vanuit een stevig fundament wordt gebouwd aan goed onderwijs in scholen waar leerlingen zich prettig en veilig voelen. De leden van de Raad van Toezicht hebben in de verschillende overleggen en ook tijdens de diverse schoolbezoeken een positieve en open sfeer geproefd. Medewerkers hebben laten zien zich met passie en enthousiasme in te zetten voor de toekomst van onze leerlingen.

*Ad van der Wiel, voorzitter Raad van Toezicht Scholengroep Rijk van Nijmegen*



### Besluitenlijst 2017 Raad van Toezicht

Onderwerp	Besluit	Datum
Cathy van Beek treedt toe tot de commissie onderwijs RvT	Benoeming	14/3
Mariette Lieverse benoemd tot vice voorzitter RvT	Benoeming	14/3
Jaarverslag 2016 RvT	Vaststellen	1/6
Jaarrekening en jaarverslag 2016	Goedkeuring bestuursbesluit	1/6
Accountantsrapport 2016	Goedkeuring bestuursbesluit	1/6
Procedure in gang zetten nieuwe accountant	Vaststellen	1/6
Bepaling complexiteitspunten	Vaststellen	1/6
Verkoop Elzenstraat en Vlierestraat aan de gemeente Nijmegen m.i.v. 2 juni 2017	Goedkeuring bestuursbesluit	1/6
Budget leden Raad van Toezicht 2018	Vaststellen	6/7
Mandaat aan auditcommissie om procedure nieuwe accountant te starten	Vaststellen	6/7
Businesscase nieuwbouw/renovatie Het Rijks en Jorismavo	Goedkeuring bestuursbesluit	6/7
Koersplan "Leren voor Later" 2018-2022	Goedkeuring bestuursbesluit	9/10
Keuze nieuwe accountant	Besluit RvT	9/10
Begroting 2018	Goedkeuring bestuursbesluit	19/12

# 2

## Verslag van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

“Het beste bestuur is een bestuur met tegenpraak”, zou Napoleon ooit gezegd hebben. Tegenwicht bieden is natuurlijk een rol van medezeggenschap; toch werd 2017 het best gekarakteriseerd door het thema “samen”. Waar leerlingen samen vijftien jaar Scholengroep Rijk van Nijmegen gevierd hebben, heeft het personeel van al onze locaties zich gemeenschappelijk geschoold. Dat is goed bevallen en het heeft voor nieuwe verbindingen gezorgd.

In de jaaragenda van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad staan jaarlijks twee grote punten centraal: de begroting en het formatieplan. Tegenwicht bieden op zware stukken vraagt een bijzondere inzet van de leden van de GMR. Natuurlijk zitten ook leden van onze medezeggenschapsraden met dezelfde vragen bij het lezen en beoordelen van begrotingen. Vanuit die gedachte hebben we dit jaar voor het eerst de begroting gelezen samen met een aantal MR-leden van onze scholen. Voor een deel hebben we technische vragen opgehelderd. Echt interessant werd het toen we in beeld brachten waar er beleidskeuzes in zo'n begroting zitten. Voor komend jaar willen we op deze wijze ook samen het formatieplan bespreken.

De vorming van Het Rijks en de aanstaande verhuizing van de Jorismavo brachten nieuwbouwplannen met zich mee. De inhoudelijke medezeggenschap wordt door de medezeggenschapsraden in de scholen zelf geregeld. De GMR heeft een goed gesprek gevoerd met de bestuurder over de financiële langetermijngevolgen van deze bouw. Dat heeft ons het vertrouwen gegeven daarop positief te adviseren.

Drie thema's uit het personeelsbeleid hebben dit jaar de bijzondere aandacht van de GMR gehad. Sinds een paar jaar spreken we over duurzame inzetbaarheid van werknemers. Deze belangstelling komt voort uit een zorg over wat er gebeurt na het verdwijnen van de BAPO-regeling. Hoe zullen werkdruk en werkbeleving zich ontwikkelen bij de groep die daarna naar de afsluiting van hun carrière toewerkt?

Nu het aantal leerlingen afneemt, ontstaat er een druk op het personeel. Tegelijkertijd blijken docenten voor sommige vakken steeds lastiger te vinden. Al een paar jaar geleden hebben we besproken dat het goed zou zijn docenten die boventalig dreigen te worden om te scholen tot wiskundeleraar. In het voorjaar werden daarvoor lerarenopleiders van de HAN uitgenodigd die een maatwerktraject beschreven. Deze avond is goed bezocht, maar heeft uiteindelijk niemand voldoende gestimuleerd om deze weg te gaan volgen. Volgend jaar zetten we dit weer op de agenda.

Het derde thema dat de GMR opviel, was de omvang van het aantal flexibele contracten op enkele scholen binnen het bestuur. In 2018 zal hier nader met de bestuurder over worden gesproken. Nieuw dit jaar was een intensiever contact met de Raad van Toezicht. Het is goed als leden van de beide raden elkaar weten te vinden. Vanaf dit jaar spreken we elkaar twee maal per jaar. Een plenaire bijeenkomst over werkdruk werd afgewisseld met een vergadering waarin we dieper zijn ingegaan op onze rollen in het houden van toezicht en hoe we daarin voordeel van elkaar kunnen hebben.



Tot slot over de GMR zelf. Voor een belangrijk deel van 2017 is de raad niet volledig bezet geweest. Sommige vacatures bleken lastig te vervullen. Gelukkig is dat in het tweede deel van het jaar grotendeels goed gekomen. Verder hebben we dit jaar afscheid genomen van ons langstzittende lid, Tamara Hamers. Wouter van der Werff, vertegenwoordiger van het Rijks, is gekozen tot nieuwe secretaris van de GMR.

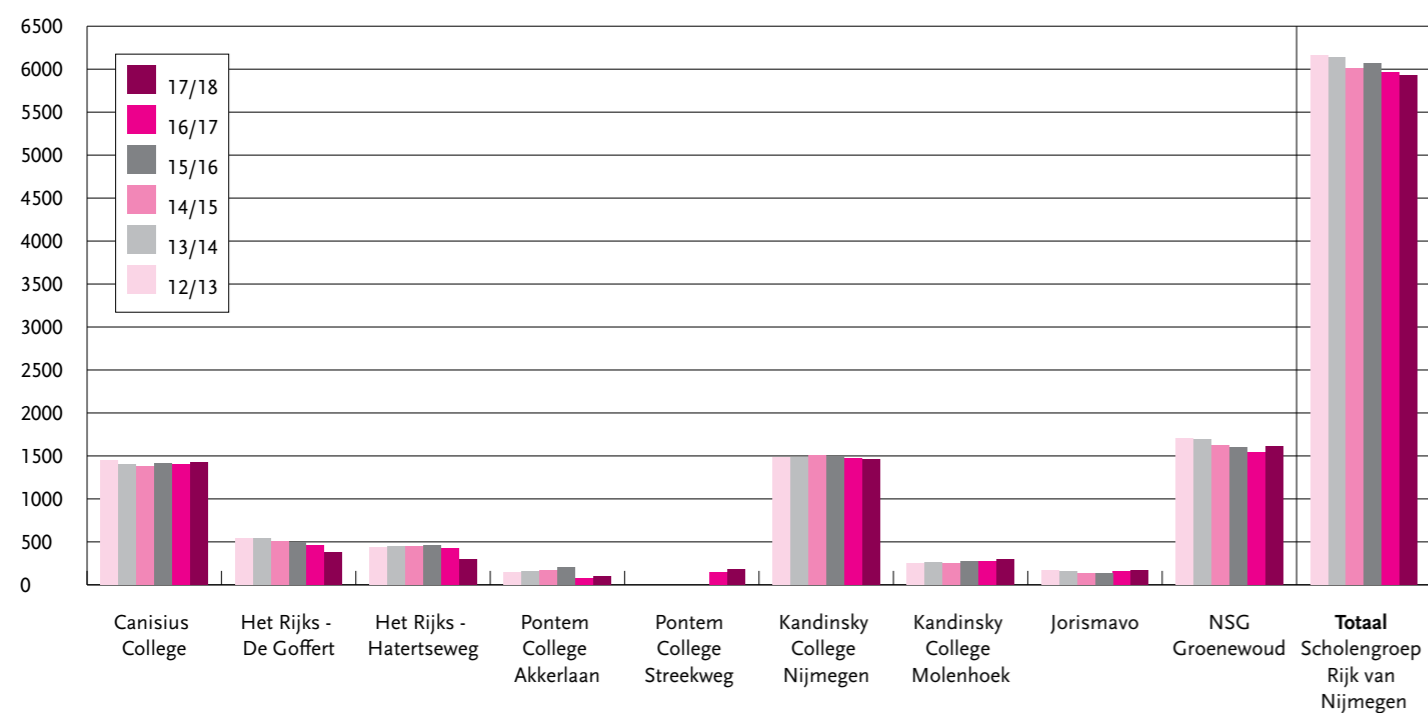
*Dries van den Elzen. Voorzitter GMR*

# 3

## Onderwijsprestaties



### 3.1 Leerlingaantallen



De krimp in het leerlingaantal is enkele jaren geleden reeds zichtbaar geworden. Vanaf 17-18 zet deze ontwikkeling zich ook daadwerkelijk door.

Het beeld wordt ietwat vertekend door de toename van het aantal vluchtelingkinderen op het Pontem College.





### 3.2 Sector- en profielkeuzes van leerlingen

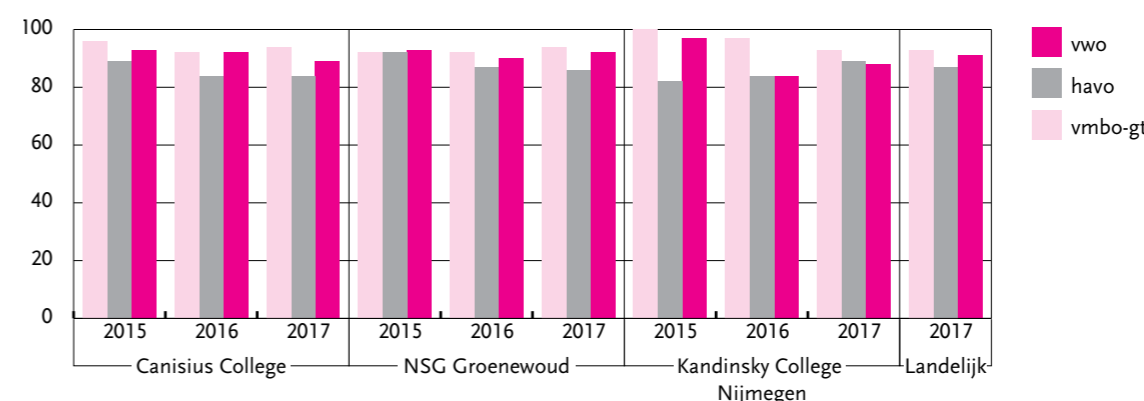
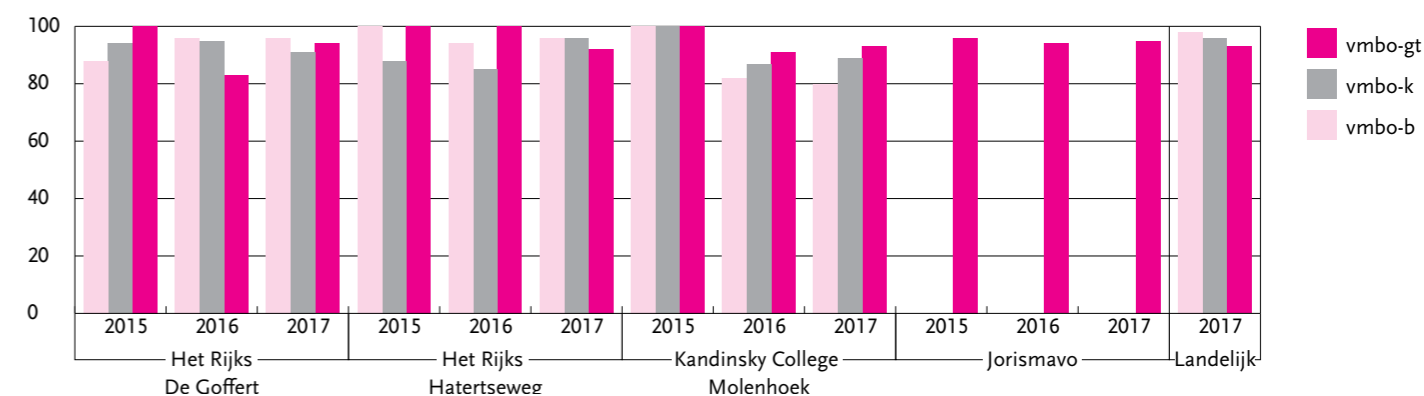
Vmbo b/k(g)/t	Sector	Het Rijks De Goffert			Het Rijks Hatertseweg			Kandinsky College Molenhoek		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Basisberoeps-gerichte leerweg	Economie	27%	25%	26%	39%	33%	26%	100%	100%	100%
	Techniek	73%	75%	74%	-	-	-	-	-	-
	Zorg en Welzijn	-	-	-	61%	66%	74%	-	-	-
Kaderberoeps-gerichte leerweg	Economie	28%	23%	31%	47%	56%	37%	100%	100%	100%
	Techniek	72%	77%	69%	-	-	-	-	-	-
	Zorg en Welzijn	-	-	-	53%	44%	63%	-	-	-

Havo / vwo	Profiel	Canisius College			NSG Groenewoud			Kandinsky College Nijmegen		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Havo	Cultuur en Maatschappij	4%	5%	5%	18%	15%	17%	10%	7%	10%
	Economie en Maatschappij	52%	42%	42%	47%	43%	35%	35%	38%	33%
	Natuur en Gezondheid	13%	21%	20%	13%	14%	23%	27%	27%	36%
	Natuur en Techniek	11%	8%	6%	6%	5%	6%	11%	7%	14%
	Profielcombinatie (EMCM)	3%	10%	10%	2%	0%	0%	4%	9%	1%
	Profielcombinatie (NTNG)	17%	14%	18%	14%	23%	19%	13%	12%	6%
Vwo	Cultuur en Maatschappij	8%	4%	3%	5%	6%	8%	5%	7%	4%
	Economie en Maatschappij	22%	17%	13%	27%	16%	24%	20%	19%	22%
	Natuur en Gezondheid	13%	11%	13%	26%	11%	22%	20%	24%	37%
	Natuur en Techniek	2%	2%	4%	3%	8%	9%	5%	6%	21%
	Profielcombinatie (EMCM)	24%	22%	23%	7%	15%	5%	10%	9%	2%
	Profielcombinatie (NTNG)	31%	44%	45%	32%	44%	32%	40%	35%	14%

Op de havo zijn enkele verschuivingen binnen de profielen zichtbaar, maar deze lijken vooralsnog niet te wijzen op een structurele verschuiving. Het profiel Economie en Maatschappij blijft het populairst. Op het Kandinsky College Nijmegen is het profiel Natuur en Gezondheid door het grootste deel van de leerlingen gekozen.

Op het vwo zijn er ook enkele verschuivingen zichtbaar. Zo is het profiel Natuur en Techniek op het Kandinsky College Nijmegen vaker gekozen dan voorgaande jaren. Bij NSG Groenewoud zien we een verschuiving van de profielcombinaties naar de enkelvoudige profielen. Bij het Canisius College is de keuze voor profielen nagenoeg gelijk aan die van vorig jaar.

### 3.3 Slagingspercentages



### 3.4 Gemiddeld cijfer Centraal Examen

	Het Rijks De Goffert			Het Rijks Hatertseweg			Kandinsky College Molenhoek			Jorismavo			Landelijk
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017
Vmbo-b	6.4	6.5	6.7	6.7	6.4	6.4	6.6	6.3	5.6	-	-	-	6.5
Vmbo-k	6.2	6.3	6.2	6.1	6.0	6.2	6.3	6.0	5.9	-	-	-	6.2
Vmbo-gt	6.2	6.2	6.0	6.3	6.5	6.1	6.2	6.3	6.2	6.5	6.8	6.4	6.4

	Canisius College			NSG Groenewoud			Kandinsky College Nijmegen			Landelijk
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017
Vmbo-gt	6.8	6.6	6.6	6.6	6.4	6.4	6.7	6.5	6.6	6.4
Havo	6.4	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3
Vwo	6.4	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.7	6.3	6.5	6.5

### 3.5 Verschillen SE - CE

Het uitgangspunt van de onderwijsinspectie is dat het gemiddelde cijfer voor het schoolexamen (SE) maximaal een half punt (0,5) hoger mag zijn dan

het cijfer voor het landelijk examen (CE). Aan deze eis is in 2017, met uitzondering van het vmbo-gt op Het Rijks, op alle locaties voldaan.

	Het Rijks De Goffert			Het Rijks Hatertseweg			Kandinsky College Molenhoek			Jorismavo		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Vmbo-b	0,1	0,0	-0,2	-0,5	-0,1	-0,3	-0,5	-0,4	0,1	-	-	-
Vmbo-k	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,1	0,0	0,2	0,2	-	-	-
Vmbo-gt	0,2	0,4	0,7	0,1	0,6	0,7	-0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,2

	Canisius College			NSG Groenewoud			Kandinsky College Nijmegen		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Vmbo-gt	-0,3	-0,1	-0,2	-0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	-0,1
Havo	-0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	-0,1
Vwo	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2



### 3.6 Onderbouwsnelheid

De onderbouwsnelheid geeft het percentage leerlingen weer dat vanuit leerjaar 1 en leerjaar 2 is doorgestroomd naar een hoger leerjaar (inclusief leerlingen die een klas overslaan). Leerlingen die zijn blijven zitten tellen negatief mee. Ook de

resultaten van leerlingen die vanuit leerjaar 1 of 2 hun onderwijsloopbaan vervolgen op een andere vestiging van de school of op een andere school tellen mee. De onderbouwsnelheid is een gewogen driejaargemiddelde.

	2015	2016	2017
Canisius College	97%	97%	96%
Het Rijks - De Goffert	97%	96%	97%
Het Rijks - Hatertseweg	96%	97%	98%
Kandinsky College Nijmegen	100%	98%	98%
Kandinsky College Molenhoek	99%	97%	99%
Jorismavo	100%	100%	93%
NSG Groenewoud	99%	99%	99%

### 3.7 Bovenbouwsucces

Voor het bovenbouwsucces wordt van iedere leerling bepaald of hij of zij het betreffende leerjaar in de bovenbouw succesvol of niet succesvol afrondt. Ook de resultaten van leerlingen die hun

onderwijsloopbaan vervolgen op een andere vestiging van de school of op een andere school tellen mee. Het bovenbouwsucces drukt het percentage leerlingen uit dat het schooljaar succesvol afrondt.

	Het Rijks De Goffert			Het Rijks Hatertseweg			Kandinsky College Molenhoek			Jorismavo		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Vmbo-b	93%	95%	88%	51%	53%	73%	94%	96%	-	-	-	-
Vmbo-k	89%	93%	87%	86%	81%	88%	100%	87%	83%	-	-	-
Vmbo-gt	96%	85%	81%	86%	*	88%	100%	95%	94%	96%	92%	93%

- : School heeft betreffende afdeling niet.

\* : Bij 20 of minder leerlingen kan het bovenbouwsucces niet worden berekend.

	Canisius College			NSG Groenewoud			Kandinsky College Nijmegen		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Vmbo-gt	97%	92%	89%	92%	91%	95%	95%	92%	89%
Havo	88%	81%	86%	91%	87%	80%	85%	83%	87%
Vwo	92%	93%	89%	94%	92%	94%	93%	89%	87%

### 3.8. Opbrengstenoordeel Inspectie van het Onderwijs

Een belangrijke indicator voor de kwaliteit van het onderwijs op de scholen is het jaarlijkse opbrengstenoordeel van de Inspectie van het Onderwijs.

Dit oordeel is gebaseerd op:

- De onderbouwsnelheid,
- Het bovenbouwsucces,
- Het gemiddelde cijfer van het centraal examen,
- Het verschil tussen het gemiddelde cijfer voor het schoolexamen en het gemiddelde cijfer voor het centraal examen.

Een afdeling wordt onvoldoende beoordeeld wanneer de resultaten voor twee of meer indicatoren lager dan gemiddeld zijn. Zoals blijkt uit de tabel is het opbrengstenoordeel van de Inspectie – gebaseerd op de resultaten behaald in de jaren 2015, 2016 en 2017 – voor alle scholen en afdelingen voldoende. Voor de lege cellen geldt dat de school die afdeling niet in huis heeft.

In 2017 troffen we de voorbereidingen voor het bestuursgerichte toezicht dat begin 2018 plaatsvond.

Schoollocatie	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t	Havo	Vwo
Canisius College	-	-	voldoende	voldoende	voldoende
Het Rijks - De Goffert	voldoende	voldoende	voldoende	-	-
Het Rijks - Hatertseweg	voldoende	voldoende	-	-	-
Kandinsky College Nijmegen	-	-	voldoende	voldoende	voldoende
Kandinsky College Molenhoek	voldoende	voldoende	voldoende	-	-
Jorismavo	-	-	voldoende	-	-
NSG Groenewoud	-	-	voldoende	voldoende	voldoende

#### Excellente scholen

Kandinsky College Nijmegen en Kandinsky College Molenhoek mogen het predicaat 'excellente school' voeren. Dat predicaat is drie jaar geldig, van 2015 tot en met 2018.



# 4



## Onze scholen in 2017



## 4.1 Canisius College

Het Canisius College heeft in 2017 de basis gelegd voor een kwalitatief hoogwaardige onderwijsontwikkeling voor de komende jaren. De school beweegt mee met de transitie die zich voltrekt in de maatschappij, de economie en de techniek. Dit doet de school met behoud van haar eigenheid. Hierbij bouwt zij voort op de kracht en kwaliteit van de docenten. Voor leerlingen is de school een veilig bastion in de stad, een warme plek waar zij graag zijn.

### Revitalisering identiteit

Het Canisius College kan bogen op een rijke historie en prachtige tradities. In 2017 heeft de school haar identiteit scherp omschreven en uitgewerkt en daarmee haar DNA en oerkracht geëxpliciteerd. De kern is in essentie verwoord in “Non scholae sed vitae” (Niet voor de school, maar voor het leven leren wij). Anders verwoord is de drijfveer van het Canisius College dat zij haar leerlingen wil inspireren kritisch te denken en te onderzoeken wie ze willen zijn in het leven. Die identiteit is de basis voor de onderwijsvisie van de school.

### Onderwijsvisie

Voortbouwend op een kwalitatief sterke basis heeft het Canisius College de contouren van de nieuwe onderwijsvisie zichtbaar gemaakt. Die visie bestaat uit drie samenhangende pijlers.

De eerste pijler is gepersonaliseerd onderwijs. Het Canisius College wil leerlingen ruimte bieden om, aanvullend op het klassikale onderwijs, ook eigen keuzes te maken voor verdieping, verbreding en versnelling. Hierdoor krijgen leerlingen de ruimte om desgewenst het curriculum flexibeler te doorlopen. Om dit optimaal te faciliteren maakt de school gebruik van de ervaring met digitalisering en de goede ICT-faciliteiten in de school.

Thema- en vakoverstijgend projectonderwijs is de tweede pijler. Dit staat voor het opdoen en toepassen van kennis in maatschappelijk georiënteerde en realistische projecten. Deze projecten inspireren en zorgen voor verdiepend leren.

De derde pijler is “Liberal arts”. Met deze Canisius-eigen pijler geeft de school een plaats aan vakken zoals logica en retoriek, maar ook aan de geesteswetenschappen en filosofie.

De drie pijlers worden in samenhang in het onderwijs geïntegreerd: dat zorgt voor meer dan de som der delen.

### Organisatie

In 2017 heeft de school gekozen voor het sectormodel met een nieuw aangestelde tweehoofdige directie, met Joan Janssens als rector en Veronique Rose als conrector. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de sectoren en voor de vaksecties. De sturingsfilosofie heeft als uitgangspunt dat de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk worden belegd. Daartoe is ook het mentoraatsbeleid aangepast, zodat de leerling op maat wordt ondersteund.

*Joan Janssens, rector*



## 4.2 Het Rijks vmbo campus

### Welkom op onze thuisbasis!

Dat is wat onze brugklassers lezen als ze de school betreden. Via hun eigen ingang naar hun eigen aula. De thuisbasis met voor iedere brugklas een eigen groepslokaal waar iedere ochtend 'geland' wordt met de mentor. Wat een energie en enthousiasme ontmoet je als je daar de dag start! Dit is het eerste zichtbare en tastbare resultaat van de wording van Het Rijks. In relatief korte tijd is medio 2017 een eigen plek voor de eerstejaars op de locatie aan de Goffertweg gerealiseerd. Terugblikkend kan worden vastgesteld dat we in 2017 een grote stap gezet hebben: we zijn echt 'Het Rijks' geworden. Voor de eerste lichter leerlingen

die in augustus gestart zijn, is dit inmiddels een vanzelfsprekendheid. In de thuisbasis wordt door het nieuw samengestelde team hard gewerkt aan de uitvoering van alle plannen die we samen bedacht hebben. We werken er allemaal met veel voldoening! Maar wat nog belangrijker is: de signalen die we van leerlingen, ouders en basischolen terugkrijgen stemmen hoopvol.

### Beroepsgericht programma: nieuw, nieuwer, nieuwst?!

Het Rijks is een dynamische en complexe school met twee locaties die tot voor kort twee eigen scholen met eigen gewoontes en processen waren. Nog maar kort geleden werd op beide locaties gestart met een nieuwe opzet van de

beroepsgerichte profielen. Bij de invoering hiervan was echter al meteen duidelijk dat dit een tijdelijke situatie zou gaan worden, omdat we over enkele jaren op een heel ander programma overgaan en daarmee op een heel andere opzet. Dus: het ene voorbereiden, uitvoeren en bijstellen en tegelijkertijd een totaal nieuw programma en een echt ander denken over het beroepsgerichte leren ontwikkelen. Dat vergt mentale lenigheid van veel mensen en kost tijd en energie. Het is mooi om hierbij te zien hoe een team van collega's van beide locaties geïnspireerd en gedreven in korte tijd grote stappen weet te zetten. Inmiddels zijn de contouren van het toekomstige bovenbouw programma duidelijk herkenbaar.

### En ondertussen...

Natuurlijk gaat het dagelijkse werk gewoon door. Aandacht voor de (kwaliteit van) lessen, het functioneren van klassen en de contacten met ouders, het voorbereiden van leerlingen op hun examens, het begeleiden van leerlingen in het maken van keuzes: het is onze hoofdtaak die we goed blijven bewaken. Het was prettig te constateren dat onze examenkandidaten het in 2017 op beide locaties goed gedaan hebben.

*Mariet van de Ven, directeur*



### 4.3 Pontem College

Het jaar 2017 betekende vooral een bestendiging van het aantal leerlingen. Voor het Pontem College betekende dit vooral dat het in 2016 ingezette beleid gecontinueerd kon worden met de teams die in 2016-2017 in dienst waren.

De samenwerking met het ROC Nijmegen en de vo-scholen van de Scholengroep kon worden uitgebreid naar alle leerlingen die in de schakelfase zitten. Nieuwe maatwerkarrangementen zorgen ervoor dat steeds meer leerlingen optimaal profiteren van het schakelen in een duale leeromgeving. Na een gezamenlijke investering van de Scholengroep in NT2-opleidingsmogelijkheden is in 2017 de fase aangebroken dat wordt geïnvesteerd in diverse groepen van medewerkers van het Pontem College: zittende NT2-docenten, onderwijsassistenten en management. De aanpak hiervoor is beschreven en vastgesteld in het Scholingsplan. Met ons voornemen om aan te haken bij de AOS (Academische Opleidingsschool) beogen we dat de scholingsactiviteiten maximaal rendement opleveren en een steeds grotere groep van docenten in staat stelt om de 'special skills' te ontwikkelen die in het werken met onze doelgroep van belang zijn. Voortzetting van de activiteiten die tijdens 'de groeistuip' van 2016 gestart waren, zijn in 2017 nog volop in ontwikkeling:

- De zogenaamde LOWAN-leerroutes krijgen hun beslag in intake, sectieplannen (NT2, burgerschap, brede vorming) en doorstroomdossier. LOWAN is een stichting die onderwijs aan anderstaligen ondersteunt.
- In 2017 is de werkgroep Gedrag uitgegroeid tot een daadkrachtige denktank voor een gewenst pedagogisch klimaat op beide locaties. Beide teams hebben een visie hierop besproken en vastgesteld en hebben diverse activiteiten afgesproken. Op beide locaties zijn voorlichtingsfilms gemaakt waarin voorbeelden van gewenst gedrag in beeld worden gebracht.



- De projectweek Best of both worlds kende in 2017 een zeer geslaagde editie. Opnieuw werd duidelijk dat de formule waarin burgerschapscompetenties werden verbonden met diverse 21st century skills ook een grote groep nieuwe docenten zeer aansprak.
- In november werd het eindrapport en het advies van de werkgroep 21st century skills in het team gepresenteerd en besproken. Inmiddels zijn diverse vervolgcacties uitgezet.
- Naast deze schakelactiviteiten is in ons netwerk van VO-scholen de zogenaamde Pontem stageperiode geïntroduceerd. Deze Pontem-stage gaat deel uit maken van onze schakelactiviteiten.

- De werkgroep Doorstroomdossier heeft zich actief georiënteerd op de mogelijkheden van een digitaal portfolio. Inmiddels hebben zij meerdere mogelijkheden met elkaar vergeleken; zij gaan in de komende maanden een definitieve keuze maken. Voorop staat dat het portfolio dat we gaan gebruiken de mogelijkheden biedt voor een actieve leerlingparticipatie.
- In oktober beleefden we een grote opkomst van ouders bij informatieavonden. Toch zijn we van mening dat we meer betrokkenheid van ouders kunnen mobiliseren dan we nu doen. Evaluatie van de huidige activiteiten hiervoor zal wat ons betreft leiden tot meer betrokkenheid en een prominentere rol van de leerling hierbij.

In zeer korte tijd hebben we in de zomerperiode van 2017 een Zomercampus georganiseerd. Hieraan hebben ruim honderd leerlingen deelgenomen. De Zomercampus kende een mix van taal, rekenen en burgerschapsactiviteiten in de vorm van thema's en werd afgesloten met een zeer geslaagde presentatie. In de zomer van 2018 zullen we een tweede editie organiseren.

*Theus Galesloot, directeur*



#### 4.4 Kandinsky College Nijmegen

Het jaar 2017 was voor het Kandinsky College een roerig jaar. We kregen na de wervingsperiode een tegenvallend aantal nieuwe aanmeldingen. De ontstane onrust is open en constructief kritisch met elkaar besproken en in acties vertaald. Dit schooljaar heeft ook verschuivingen in het MT van het Kandinsky College met zich meegebracht. Inmiddels staat er weer een sterk, enthousiast en constructief team en hebben we het jaar positief afgesloten. We zien onder meer een hele goede ontwikkeling van de tweetalige mavo, het nieuwe vak Informatietechnologie, een fantastische musical en uitstekende examenresultaten.

##### Een duidelijk profiel

In ons schoolplan “Lef voor later” hebben we de lat hoog gelegd. De uitgezette koers blijft gehandhaafd. We ontwikkelen ons verder als dynamische wereldschool met een herkenbaar profiel en een goede reputatie. Onze leerlingen worden opgeleid tot onderzoekers, ondernemers en wereldburgers. Het huidige schoolplan bestrijkt 2014-2018. Wij zijn in maart 2017 gestart met het proces naar een nieuw schoolplan.

We hebben tot en met 2018 het predicaat Excellente school. We gaan opnieuw voor verlenging hiervan. We hebben laten zien een constante hoge kwaliteit te leveren. Hierdoor kunnen wij deelnemen aan de ministeriële pilot Regelluwe school. Enkele examenkandidaten zijn hierdoor in september alsnog geslaagd en gezakte examenkandidaten ronden dit jaar hun examentraject op hun eigen school met deelcertificaten af.

##### Ambitieuze leercultuur

We investeren voortdurend in het primaire proces en de professionalisering van medewerkers. Wij blijven werken aan een verbetercultuur in de school. We horen van de Inspectie terug dat deze cultuur goed zichtbaar is. We blijven werken aan de onderwijsontwikkelingen die vorig jaar zijn ingezet en we blijven een breed en diep aanbod houden ondanks de krimp in leerlingaantallen.

##### Grenze(n)loos leren

Wij blijven een toppositie houden binnen het tweetalig onderwijs met goede resultaten op de IB-examens (International Baccalaureate). Tweetalig onderwijs op de mavo is succesvol geïntroduceerd en de doorontwikkeling hiervan verloopt vooruit. De docenten zijn positief over de ontwikkeling bij leerlingen.

Naast aandacht voor de wereld ‘ver weg’ hebben we ook aandacht voor de wereld ‘dichtbij’. We werken samen met het landgoed Grootstal maar ook met het Pontem College. Wij werken samen aan maatwerktrajecten voor leerlingen van Pontem voor passende doorstroomkansen in ons onderwijs.

##### Samen leren, samen werken, samen leven

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op het Kandinsky College thuis voelt. Positive Behavior Support (PBS) blijft daarvoor de gekke aanpak. Om het leren van elkaar te versterken, blijven wij doorgaan met het inzetten van leerlingacteurs. Deze leerlingen kunnen docenten ondersteunen bij de verbetering van hun lespraktijk. De aanpak blijkt succesvol te zijn.

In samenwerking met het basisonderwijs zoeken we naar verbetering van doorlopende leerlijnen.

##### Transparant en overzichtelijk

Achter de schermen werken we voortdurend aan het stroomlijnen van de secundaire processen in de school. Verantwoordelijkheden komen lager in de organisatie te liggen, bijvoorbeeld door het positioneren van vakgroepen en vakgroepvoorzitters.

*Astrid Wassink, rector*







## 4.5 Kandinsky College Molenhoek

### Onderwijs

We willen een school zijn waar leerlingen leren door te doen en dat vooral in samenwerking met de omgeving.

Zijn we in 2016 in het derde leerjaar gestart met het nieuwe beroepsgerichte programma Dienstverlening en Producten, in 2017 is dat uitgebreid naar leerjaar 4. De werkgroep die het programma heeft geschreven is daarnaast bezig geweest met de evaluatie en, waar nodig, het herschrijven van het programma voor leerjaar 3.

Sinds een aantal jaren werken we volgens de principes van 'De vijf rollen van de leraar'. Deze rollen zijn: gastheer, presentator, didacticus, pedagoog en afsluiter. De uitrol van deze principes is in een volgende fase van ontwikkeling gekomen, waarbij de coaching van collega's meer op maat en naar behoefte vormgegeven wordt. Het aantal coaches is uitgebreid van twee naar vier. Speciaal aandachtspunt is het omgaan met verschillen. Hiervoor benutten we ook de deskundigheid van collega's.

Een interne auditcommissie heeft in 2017 een bezoek gebracht aan onze school. We waren al gestart met een zelfevaluatie; vervolgens hebben we deze commissie gevraagd met name kritisch te kijken naar leerlingmotivatie en toetsbeleid. Na een intensieve en zinvolle dag heeft de auditcommissie ons voorzien van gerichte feedback.

### Leerlingenzorg en -begeleiding

Passend Onderwijs wordt steeds duidelijker zichtbaar binnen onze school. Er is sprake van een toename van de vraag naar ondersteuning voor een deel van de aangemelde leerlingen. Uit de warme overdracht met de school waar de leerling vandaan komt wordt vaak al duidelijk waaruit die ondersteuning moet bestaan.

Er blijft een belangrijke rol weggelegd voor de mentor die in direct contact staat met diens leerlingen en hun ouders.

Vanaf dit jaar kunnen we in het kader van de leerlingenzorg een extra instrument inzetten: beeldcoaching. Een van de zorgmedewerkers is hiervoor speciaal opgeleid.

### Profilering

Kandinsky College Molenhoek staat in de wijde omgeving bekend om zijn sportprofiel en zijn kleinschaligheid. Daarnaast maken we ons sterk om betekenisvol onderwijs te geven waarbij we streven naar samenwerking met de lokale gemeenschap van Molenhoek.

Voor de instroom richten we ons behalve op de regio Nijmegen ook nadrukkelijk op het noordelijk deel van Limburg en de noordoostelijke hoek van Noord-Brabant.

### Directie

Per augustus 2017 heeft Kandinsky College Molenhoek een nieuwe directeur in de persoon van René Krechting.

*René Krechting, directeur*



## 4.6 Jorismavo

Het jaar 2017 startte met de werving van leerlingen voor de 'nieuwe' Jorismavo. Tijdens de voorlichtingsmarkten, de open dag en de Jorisavond hebben we de school gepresenteerd als kleinschalige, reguliere mavo. Dat heeft geresulteerd in 43 aanmeldingen. Met een flink aantal zij-instromers zijn we gegroeid naar 172 leerlingen. Deze groei zorgt, samen met de nieuwbouwplannen, voor een optimistische blik op de toekomst van de Jorismavo.



### Profilering

Een kleine school voor grote dromen, met die slogan presenteert de Jorismavo zich sinds begin schooljaar 2016-2017. We profileren ons nadrukkelijk als kleinschalige, reguliere mavo. We hebben in 2017 veel gedaan om dit profiel duidelijk uit te dragen. We hebben veel basisscholen bezocht en de PR-middelen vernieuwd. Een mooi voorbeeld is de vernieuwde website. Uit gesprekken met ouders en leerkrachten van groep 8 blijkt dat het imago van de school aan het veranderen is en dat de term 'zorgschool' langzaam verdwijnt.

### Doelstelling schoolplan: wat is bereikt?

In het jaarplan 2016-2017 hebben we drie ambities gesteld die de basis vormen voor het schoolplan 2018-2022: focus op kwaliteit, verschil maken, zelfstandigheid bevorderen. Deze ambities hebben we vertaald in concrete plannen. Belangrijkste opbrengsten: mentoren krijgen extra tijd in de vorm van een mentorles voor het voeren van het goede (LOB-)gesprek. Om de zelfstandigheid van leerlingen te bevorderen zijn we gestart met een teambrede scholing 'de 7 gewoonten van Stephen Covey'. De scholing gaat over verantwoordelijkheid en leiderschap van leerlingen.

### Onderwijs

De examenresultaten waren goed: met 95% geslaagden scoren we net boven het landelijk gemiddelde. Voor de ontwikkeling van het onderwijs gaan we ons onder andere richten op het doorstroomcompact waarin we afspraken dat leerlingen van de Jorismavo gemakkelijker kunnen doorstromen naar de havo. We zijn gestart met het ontwikkelen van een doorstroomprogramma waarin we samenwerken met de studiehuisen van de Scholengroep. De vakgroepen hebben hun plannen en ambities verwoord in het Vakwerkplan waarmee we meer cyclisch gaan werken en waarmee ook scholing en differentiatie een plaats krijgen.



De vakgroep Beeldend is gestart met de ontwikkeling van het vak X21 waarin eenentwintigste-eeuwse vaardigheden een plaats krijgen.

### Leerlingenzorg- en begeleiding

Van de leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 1 heeft zo'n 75% een extra ondersteuningsbehoefte. Daarmee is nog geen duidelijke verandering ten opzichte van eerdere jaren te zien. Voor een groot deel van deze leerlingen is een ondersteuningspakket bij het samenwerkingsverband aangevraagd. De werkwijze voor het aanvragen van ondersteuning vraagt veel administratie en zou in 2017 worden bijgesteld. In dat kader heeft een brede werkgroep zich gebogen over verdeling van de financiële middelen van het samenwerkingsverband passend onderwijs. Een nieuwe verdeelsleutel en werkwijze zijn nog niet gevonden.

### Jubileum

Op 15 september vierden we het vijftigjarig jubileum van de school samen met ouders, leerlingen, (oud)collega's en genodigden. Het was een prachtige bijeenkomst die heel mooi de geschiedenis verbond met het heden en de dromen voor de toekomst. We zien ernaar uit om die dromen waar te maken in het nieuwe gebouw!

*Ellen van der Zanden, directeur*

## 4.7 NSG Groenewoud

Op vrijdag 11 februari was de feestelijke opening van ons nieuwe gebouw. Tegelijkertijd vond de NSG XPO 2.0 plaats. De XPO bestaat uit presentaties en exposities op het gebied van vormgeving, wetenschap, muziek en nog veel meer. De gasten zagen het gebouw dus volop in bedrijf. Burgemeester Bruls verrichtte de openingshandeling en ging stevig in debat met leerlingen, medewerkers, ouders en eregast Paul Rosenmöller over de stelling: “Het is fijn om zichtbaar te zijn”, een verwijzing naar het transparante karakter van het nieuwe gebouw. In de documentaire “Onze rode baksteen” en het fotoboek “Er is meer licht dan door het raam kan worden gezien” brachten leerlingen het bouwproces op kunstzinnige wijze in beeld. De opening was creatief en verrassend, de leerlingen namen zelfbewust het podium in, de school bruiste van de activiteiten.



Nu, na ruim een jaar concluderen we: het gebouw ‘werkt’. Het ondersteunt onze visie op onderwijs, biedt ons allemaal een fijne leer- en werkomgeving. We zijn er heel erg blij mee.

### Aanmelding

De belangstelling voor onze school was groot. We plaatsten 326 leerlingen in het eerste brugjaar: vier vmbo-t/ havo-klassen, vijf havo/vwo-klassen en twee gymnasiumklassen. Het aantal gymnasiumleerlingen liep op van 38 in 2016 tot 62 in 2017. Er zijn dertig leerlingen uitgeloot.

### Onderwijs

In ons schoolplan geven we aan meer onderwijs op maat te willen geven. De afgelopen vier jaar is daar hard aan gewerkt. En met resultaat. In het tevredenheidsonderzoek zijn de leerlingen duidelijk positiever in hun oordeel over differentiatie in de lessen. De volgende stap is de invoering van een nieuw roostermodel met ingang van augustus 2018. Zelf mogen kiezen verhoogt de motivatie en maakt leerlingen meer eigenaar van het eigen leren. In het nieuwe keuzerooster werken we met leseenheden van tachtig minuten, waardoor er meer rust komt in de schooldag. Deze lessen zijn verplicht, maar daarnaast hebben leerlingen twintig procent keuzetijd. In de keuze-uren kunnen leerlingen kiezen voor herhaling, verdieping, masterclasses of huiswerk maken onder toezicht.



### Leerlingenzorg en begeleiding

Het aantal leerlingen met een complexe zorgvraag neemt toe. Om die reden hebben we een aantal interventies gedaan. In het eerste brugjaar is er een steunklas voor leerlingen die extra zorg nodig hebben. Deze leerlingen worden elke dag voor de lessen beginnen opgevangen door de leerlingenbegeleider, die na afloop van de lessen met hen het verloop van de dag doorneemt. Deze aanpak werkt preventief en gaan we breder toepassen. In de T/H-klassen werken we met twee mentoren voor een klas. In de brugklas hebben we een extra leerlingenbegeleider ingezet.

### Peer2Peer

Dit schooljaar zijn we in samenwerking met het Pontem College begonnen aan het Peer2Peer-Nieuwkomersproject. Dertien NSG Groenewoudleerlingen zijn gekoppeld aan twaalf leerlingen van het Pontem College. Er zijn twaalf unieke duo's gevormd. Gedurende een half jaar spreken de duo's ten minste één keer per week af om samen een activiteit te ondernemen: elkaars les bijwonen, samen koken, shoppen, naar de sportschool. In februari 2018 zullen er nog eens veertig leerlingen aan dit bijzondere project deelnemen.

*Hanneke Arpots, rector*

# 5

## Kwaliteitszorg

### 5.1. Horizontale verantwoording

Onder horizontale verantwoording verstaan we het informeren van belanghebbenden (stakeholders) over de resultaten die de Scholengroep heeft bereikt. Direct belanghebbenden zijn de leerlingen, hun ouders en de medewerkers. Daarnaast is er een externe schil van stakeholders: de gemeenten, het basis- en vervolgonderwijs, culturele instellingen en potentiële leerlingen en hun ouders.

Een belangrijk instrument is sinds 2011 de website Vensters voor Verantwoording. Aan de hand van twintig indicatoren maakt deze duidelijk hoe onze scholen presteren op het gebied van onderwijs, rendement en resultaten, bedrijfsvoering en kwaliteit.

In het overzicht hieronder treft u de meest recente resultaten aan van de tevredenheid onder leerlingen, ouders en medewerkers, uitgedrukt in een rapportcijfer op de schaal van 1 tot 10. De cijfers ten aanzien van de medewerker tevredenheid zijn uit 2016, de tevredenheid van leerlingen en ouders is grotendeels in 2017 gepeild.

		M	L	O
Canisius College		6,1	5,9	7,4
Het Rijks	Hatertseweg	7,7	6,3	8,0*
	Goffertweg	6,4	6,4	7,5
Kandinsky College	Nijmegen	7,5	6,3	7,7
	Molenhoek	6,9	7,7*	7,6*
Jorismavo		7,8	6,7	8,5
Pontem College	Akkerlaan	-	7,4	-
	Streekweg	-	7,2	-
NSG Groenewoud		6,7	6,8	7,3*
Scholengroep		6,7	6,4	7,6
<b>Landelijk gemiddelde</b>		<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,9</b>

M = medewerkers L = Leerlingen O = Ouders

\* Cijfer uit 2016 - Niet beschikbaar

### 5.2. Klachten

Er is in 2017 bij de Klachtencommissie VO Regio Nijmegen 1 klacht ingediend door ouders van een leerling. Deze is op een later moment ingetrokken. Daarnaast is er door een medewerker een beroepschrift ingediend bij de Commissie van Beroep Onderwijsgeschillen. Ook deze is op een later moment ingetrokken.

### 5.3. Kwaliteitszorg in het primaire proces

Parallel aan het opstellen van een nieuw strategisch plan hebben we in 2017 ons kwaliteitszorgplan verder aangescherpt. Om ambities binnen de scholen te kunnen evalueren en juist te kunnen sturen is kwaliteitszorg van groot belang. In het kader hiervan hebben we in juni 2017 twee sessies georganiseerd. Het resultaat van deze sessies is een concept-kwaliteitszorgcyclus. De deelnemers hebben tevens verschillende instrumenten uitgewerkt. Het huidige kwaliteitszorgplan is naar aanleiding van de uitkomsten van deze sessies verder aangescherpt en de kwaliteitszorgcyclus is hierin opgenomen.

Vanaf 2015 organiseert de Scholengroep interne, collegiale kwaliteitsaudits. In oktober 2017 heeft er zo'n interne audit plaatsgevonden op het Kandinsky College Molenhoek. Collega's van twee andere Scholengroep-scholen, de bestuurssecretaris en een externe auditor zaten in de auditcommissie. Deze audit werd door alle partijen als zeer leerzaam ervaren. Er zijn een aantal aanbevelingen gedaan waarmee het Kandinsky College Molenhoek aan de slag is gegaan.



## 6.1 Personeelsbeleid

### Duurzame inzetbaarheid

Duurzame Inzetbaarheid is een van de grotere thema's binnen de Scholengroep. Hiermee willen we bereiken dat medewerkers gezond, vitaal, succesvol en met plezier kunnen blijven werken. Daarbij hebben we oog voor de verschillende generaties en levensfasen.

In 2017 hebben we twee acties ondernomen om de duurzame inzetbaarheid te versterken.

Ten eerste hebben we werk gemaakt van "circulaire arbeidspatronen, meer dynamiek in de loopbaan van schoolleiders". In anderhalf jaar tijd is met interventies verjonging opgetreden in de MT's. Uitgangspunt hierbij is dat eerst een beweging in de MT's tot stand moet komen, voordat vanuit leiderschap een cultuur kan ontstaan waarin Duurzame Inzetbaarheid gemeengoed is.

Een andere actie is de inzet van loopbaanscans en verdiepende interventies met ondersteuning van subsidie uit het Sectorplan VO tot halverwege 2017; 27 medewerkers kregen een loopbaanscan en zeven collega's kregen een vervolgtraject. Dit heeft geleid

tot beweging van medewerkers intern of extern en tot bewustwording van Duurzame Inzetbaarheid.

### Gesprekscyclus

De gesprekscyclus, met name het voeren van het goede gesprek, blijft belangrijk, waarbij werkplezier, beweging in de loopbaan en ambitie voor de toekomst gespreksonderwerpen zijn.

### Ziekteverzuimbeleid

Het ziekteverzuimpercentage is met 0,7% gedaald (zie 6.5 voor analyse). We richten ons op preventie en het monitoren van de risico's. Dit doen we in samenspraak met de arbeidsdeskundige en de bedrijfsarts. Afgelopen jaar hebben we daartoe de rollen rond ziekteverzuimbegeleiding verder aangescherpt.

### Mobiliteit

In het afgelopen jaar was er nauwelijks sprake van formatieve frictie bij het onderwijzend personeel (OP). In de formatie van onderwijsondersteunend (OOP) personeel zagen we op enkele locaties frictie. Om gedwongen uitstroom zoveel mogelijk te voorkomen, geldt in principe een vacaturestop voor OOP-functies. We proberen OOP-vacatures

zoveel mogelijk intern in te vullen door matching. Een nauwe samenwerking en regelmatig overleg tussen de verschillende scholen is hierbij een voorwaarde.

### Participatiewet

Met de notitie Participatiewet heeft de Scholengroep in 2016 gekozen voor een beleidsrijke invoering van de banenafspraken. Doel: extra banen creëren voor mensen met een arbeidsbeperking. Alle externe vacatures worden ook bij het UWV uitgezet om mensen met een arbeidsbeperking een gelijke kans te geven. Gedurende het afgelopen jaar is gebleken dat deze inspanningen weliswaar een aantal arbeidsplaatsen hebben opgeleverd, maar dat dit nog niet voldoende is. We willen ons niet door een quotum laten leiden, maar streven als organisatie wel naar gelijke kansen voor iedereen.

## 6.2 Deskundigheidsbevordering

In april 2017 hebben tien docenten van de Scholengroep en vijf docenten van Het Rhedens het vijfde traject van Vakmanschap in de school afgerond.

Binnen de Scholengroep hebben vijftien collega's een extra taak als interne vertrouwenspersoon. Ook afgelopen jaar hebben zij gebruik gemaakt van een bovenschools scholings- en intervisietraject om zich verder te bekwamen in hun rol en positie. Sinds dit jaar participeren twee interne vertrouwenspersonen van Pro College in deze trajecten.

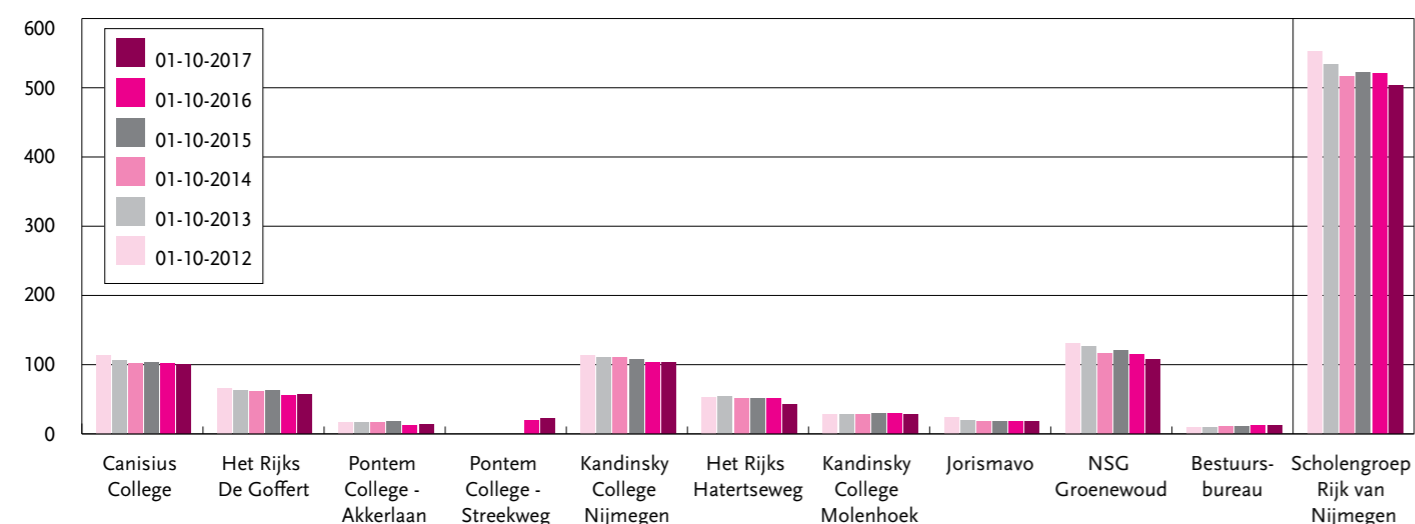
Vlak voor de zomervakantie hebben de meeste deelnemers (dertien) de NT-2 'in company' opleiding Nederlands als tweede taal afgerond. Na de zomer is een aantal docenten gestart met de NT-2 opleiding via de reguliere weg bij Radboud in'to Languages. Daarnaast hebben tien docenten de professionaliseringsmodule Begeleiding anderstalige leerlingen afgerond. Deze module bestond uit

zes bijeenkomsten en is voor docenten van de scholen binnen de Scholengroep die handvatten willen voor een adequate begeleiding van leerlingen die vanuit een ISK doorstromen naar het reguliere onderwijs.

In september is een gezamenlijke scholingsdag georganiseerd voor alle medewerkers van de Scholengroep Rijk van Nijmegen. Een goed bezochte dag voor en door medewerkers van onze scholen met het accent op ontwikkeling en verbinding, op co-creatie en leren van elkaar. De scholingsdag is de eerste activiteit in het kader van de te starten SGRV & Academy.

Naast de gezamenlijke bovenschoolse trajecten hebben er op de locaties ook veel scholingstrajecten plaatsgevonden.

## 6.3 Ontwikkeling personeelsformatie (netto fte)



De personele formatie is het afgelopen jaar met 17,3 fte gedaald (3,3%). Alleen bij het Pontem College is een kleine groei te zien. In vijf jaar tijd is het totale personeelsbestand met 8,8% afgenomen.

In- en uitstroom personeel 2017	Instroom aantal	Uitstroom aantal
Canisius College	20	23
Het Rijks vmbo campus- Goffertweg	7	16
Pontem College - Akkerlaan	8	6
Pontem College - Streekweg	17	10
Kandinsky College Nijmegen	21	24
Het Rijks vmbo campus- Hatertseweg	10	10
Kandinsky College Molenhoek	6	6
Jorismavo	3	2
NSG Groenewoud	10	18
Bestuursbureau	1	3
<b>Scholengroep Rijk van Nijmegen</b>	<b>103</b>	<b>118</b>

In tegenstelling tot eerdere jaren is de uitstroom groter dan de instroom.

## 6.4 Functiemix onderwijsgevend personeel (bruto fte)

De streefwaardes voor de functiemix moesten per 1-10-2014 gerealiseerd zijn. Nu volgen we de functiemix jaarlijks. De functiemix is verdeling van de

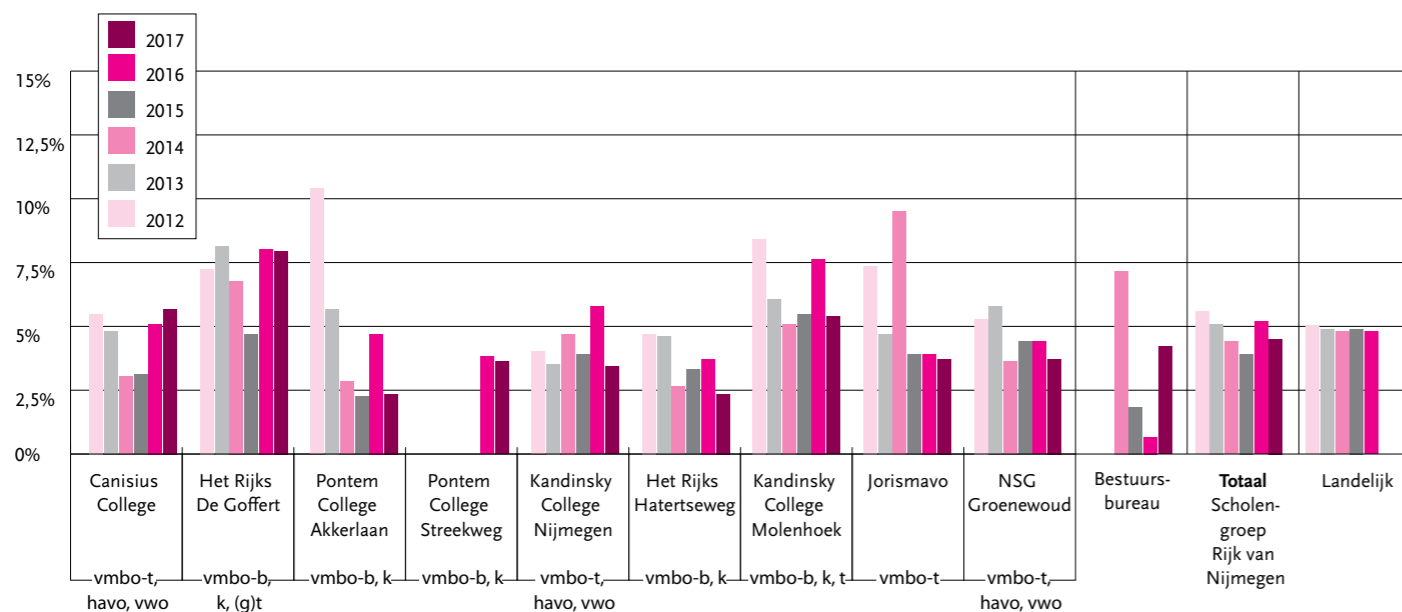
lerarenfuncties op drie niveaus: leraar B (LB), leraar C (LC) en leraar D (LD). Per functie zijn bepaalde competenties omschreven.

Peildatum 1 oktober 2016	LB	LC	LD	Totaal	LB	LC	LD
Canisius College	25,7	20,9	26,6	73,2	35%	29%	36%
Het Rijks vmbo campus- Goffertweg	24,0	14,6	0,0	38,6	62%	38%	0%
Pontem College - Akkerlaan	4,5	2,4	0,0	6,8	65%	35%	0%
Pontem College - Streekweg	10,6	1,8	0,0	12,4	85%	15%	0%
Kandinsky College Nijmegen	35,7	20,5	27,0	83,3	43%	25%	32%
Het Rijks vmbo campus- Hatertseweg	28,1	7,6	0,0	35,7	79%	21%	0%
Kandinsky College Molenhoek	14,1	6,1	0,0	20,2	70%	30%	0%
Jorismavo	7,3	5,6	0,0	12,9	56%	44%	0%
NSG Groenewoud	34,6	25,2	24,1	83,9	41%	30%	29%
<b>Scholengroep Rijk van Nijmegen</b>	<b>184,5</b>	<b>104,8</b>	<b>77,7</b>	<b>367,1</b>	<b>50%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>

Peildatum 1 oktober 2017	LB	LC	LD	Totaal	LB	LC	LD
Canisius College	26,4	21,1	25,2	72,6	36%	29%	35%
Het Rijks vmbo campus- Goffertweg	25,2	13,4	0,0	38,6	65%	35%	0%
Pontem College - Akkerlaan	5,8	2,3	0,0	8,1	71%	29%	0%
Pontem College - Streekweg	11,6	1,5	0,0	13,1	89%	11%	0%
Kandinsky College Nijmegen	35,1	21,3	26,0	82,4	43%	26%	32%
Het Rijks vmbo campus- Hatertseweg	21,2	9,1	0,0	30,2	70%	30%	0%
Kandinsky College Molenhoek	13,7	6,3	0,0	20,0	69%	31%	0%
Jorismavo	13,7	6,6	0,0	20,4	67%	33%	0%
NSG Groenewoud	32,6	24,5	25,2	82,2	40%	30%	31%
Scholengroep Rijk van Nijmegen	185,2	106,1	76,3	367,6	50%	29%	21%

Op Scholengroep-niveau zijn de verhoudingen in percentages exact gelijk gebleven. In de LC-functies is een lichte stijging te zien en bij LD een kleine daling in het aantal fte's.

## 6.5 Ziekteverzuim



Scholengroep Rijk van Nijmegen	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Kort	1,3	1,39	1,57	1,53	1,65	1,46
Midden	1,1	0,99	0,92	0,83	1	0,81
Lang	3,4	2,82	1,95	1,6	2,65	2,28
Frequentie	1,5	1,8	1,69	1,77	1,83	1,76

Het gemiddelde ziekteverzuimpercentage van de Scholengroep over het jaar 2017 is met 0,7% gedaald. Na een stijging bij de langdurig zieken in 2016 zien we nu weer een dalende lijn.

Kort verzuim is van 1 tot en met 7 dagen, middel-lang verzuim van 8 tot 42 dagen en lang is verzuim langer dan 42 dagen.

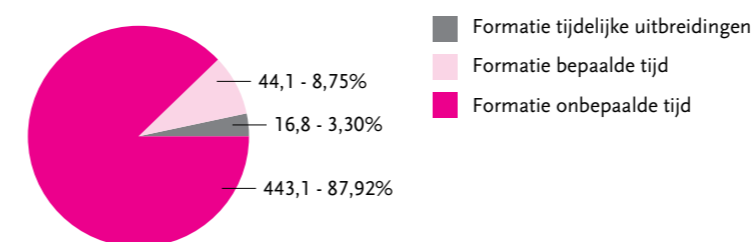


## 6.6 Vaste en tijdelijke formatie

Met het vooruitzicht dat in de komende jaren het leerlingenaantal gaat dalen, is het van belang te kunnen sturen binnen de personeelsformatie.

Belangrijk gegeven daarbij is de zogenaamde 'flexibele schil'. Binnen de Scholengroep definiëren we deze als de tijdelijke contracten, inclusief de tijdelijke uitbreidingen. In oktober 2017 zag de verdeling er als volgt uit:

Peildatum oktober 2017 (netto fte)



Het percentage flexibele schil is ten opzichte van vorig jaar met 1,95% gedaald.

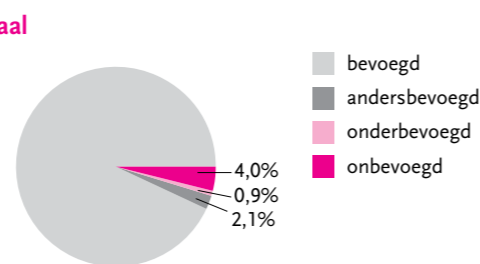
## 6.7 Bevoegde docenten

De lessen moeten door een bevoegde docent worden gegeven. Door diverse omstandigheden en oorzaken is dat niet altijd mogelijk. Soms zijn docenten anders bevoegd (een docent geeft wiskunde, terwijl deze een bevoegdheid heeft voor natuurkunde), soms is de docent onderbevoegd (heeft deze een tweedegraadsbevoegdheid wiskunde, maar geeft wiskunde in de bovenbouw).

Daarnaast is er de geheel onbevoegde docent. Een belangrijk deel hiervan is in opleiding om de bevoegdheid te halen, zodat er slechts een heel klein percentage lessen resteert dat gegeven wordt door een docent die geheel geen bevoegdheid heeft of er in de nabije toekomst ook geen zal hebben. Met deze docenten zijn of worden afspraken gemaakt.

Percentage lessen gegeven door onbevoegde docenten in schooljaar 2017-2018:

Scholengroep	In opleiding	Anderszins	Totaal
<b>Rijk van Nijmegen</b>			
Onbevoegd	3,2%	0,8%	
Onder bevoegd	0,6%	0,4%	
Anders bevoegd	0,6%	1,5%	
<b>Totaal</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,7%</b>	



Het landelijke cijfer van lessen gegeven door bevoegde docenten was op peildatum 1 oktober 2014 een percentage van 88,2% (Bron: IPTObevoegdheden van vakken in het VO).

Op peildatum 1 oktober 2015 werd landelijk 5,1% van alle lessen door een onbevoegde docent gegeven (bron: Ministerie van OCW). Binnen de Scholengroep is dit 4%.



## 6.8 Formatie in primair proces

Peildatum oktober 2017

### Formatie primair proces

Onderwijzend personeel	337,8
Onderwijsondersteunend personeel	54,6
Leidinggevende met lesgevende taken	1,6
<b>Totaal fte in primair proces</b>	<b>394,0</b>
<b>Totaal fte</b>	<b>504,0</b>
<b>Percentage fte in primair proces</b>	<b>78,2%</b>

Een belangrijke parameter in de beoordeling van de doelmatigheid van een onderwijsorganisatie betreft het percentage fte's dat werkzaam is in het primaire proces. De Scholengroep heeft zich in haar strategisch plan voorgenomen dat minimaal 75% van de totale formatie in het primaire proces werkzaam is. In 2017 is het percentage ten opzichte van 2016 met 1,2% gestegen.



## 6.9 Kenmerken personeelsbestand in fte's

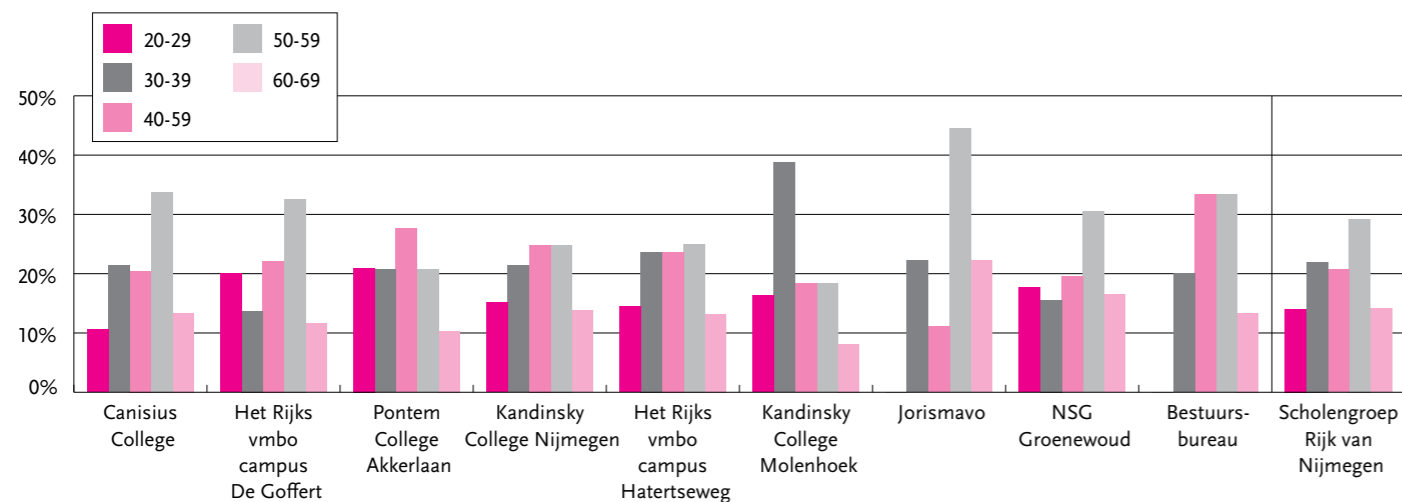
Peildatum oktober 2017

	DIR			OOP			OP			Totaal
	M	V	Totaal	M	V	Totaal	M	V	Totaal	
Canisius College	3,6	2,6	6,2	14,3	10,5	24,8	36,9	31,9	68,8	99,8
Het Rijks vmbo campus- Goffertweg	2,3	1,3	3,6	6,8	10,1	17,0	22,9	13,5	36,5	57,0
Pontem College - Akkerlaan	0,4	1,0	1,4	1,4	3,1	4,6	2,5	5,5	8,1	14,1
Pontem College - Streekweg	1,4	0,0	1,4	2,6	4,6	7,1	2,3	10,9	13,1	21,7
Kandinsky College Nijmegen	2,6	2,6	5,2	11,2	10,2	21,4	39,1	37,5	76,6	103,2
Het Rijks vmbo campus- Hatertseweg	1,9	1,3	3,2	3,6	8,1	11,6	12,7	15,7	28,5	43,3
Kandinsky College Molenhoek	1,6	0,0	1,6	2,4	5,0	7,4	6,9	11,7	18,6	27,6
Jorismavo	0,8	0,9	1,7	1,2	2,7	3,9	9,4	2,9	12,2	17,8
NSG Groenewoud	5,6	3,6	9,2	10,1	13,1	23,1	32,9	42,6	75,5	107,8
Bestuursbureau	1,0	1,0	2,0	3,2	6,5	9,7	0,0	0,0	0,0	11,7
Scholengroep Rijk van Nijmegen	21,1	14,3	35,5	56,8	74,0	130,7	165,6	172,2	337,8	504,0

In de bovenstaande tabel is de verdeling van de medewerkers in de categorieën directie (DIR), onderwijsondersteunend personeel (OOP) en

onderwijzend personeel (OP) weergegeven. Tevens is een onderscheid gemaakt naar man en vrouw.

### Leeftijdsofbouw per 1-10-2017



Ten opzichte van vorig jaar oktober is in de leeftijdsopbouw nauwelijks gewijzigd. In de jongste leeftijdsgroep 20-29 zien we een daling van ca. 1%. De groep met de oudste medewerkers is met bijna

0,8% gestegen. De middelste leeftijdscategorieën stijgen elk met ongeveer 0,1%. De leeftijdsgroep 50 – 69 blijft sterk vertegenwoordigd in de personeelsformatie (44,13%, net als in 2016).



# 7

## Huisvesting

### 7.1 Huisvesting

In 2017 is de initiatieffase afgerond om te komen tot de verbouwing van de Rijks vmbo campus en de nieuwbouw van de Jorismavo op de locatie de Goffert. Uit de architectenselectie is Mecanoo naar voren gekomen als architect. De uiteindelijke ingebruikname staat vooralsnog gepland voor het schooljaar 2020 – 2021.

### 7.2 ICT

In 2017 zijn de ICT-afdelingen van de scholen ondergebracht in één gemeenschappelijke ICT-dienst, die het werkplek-, server- en netwerkbeheer voor zijn rekening neemt voor alle scholen binnen de Scholengroep. Hiermee kan er beter ingespeeld worden op de grote vlucht die de digitalisering in het onderwijs heeft genomen.

Deze digitalisering zorgt ook voor een steeds groeiende hoeveelheid digitale informatie over leerlingen en medewerkers, die we verwerken voor het onderwijsproces. De beveiliging van deze informatie tegen ongeoorloofde toegang neemt de Scholengroep zeer serieus. Door als één gezamenlijke ICT-dienst te opereren, waarbij systemen geharmoniseerd en gestandaardiseerd worden, kunnen we

beter op kwetsbaarheden binnen ons netwerk en onze systemen anticiperen. De ICT-medewerkers binnen de gezamenlijke ICT-dienst vallen nu hiërarchisch onder het Bestuursbureau vanwaar de aansturing geschiedt.

### 7.3 Inkoop

In 2017 hebben er meerdere Europese aanbestedingen plaatsgevonden. Er is voor ICT-hardware en laptops een leverancier geselecteerd, er is een aanbesteding geweest voor een personeels- en salarissysteem en er is door een Europese aanbesteding een architect uitgekozen voor de verbouw van het Rijks vmbo campus. Daarnaast waren er voor functionele aanpassingen aan het gebouw en diverse investeringen in inventaris een aantal meervoudige onderhandse aanbestedingen.

### 7.4 Administratieve organisatie

In 2017 heeft de Scholengroep een overstap gemaakt naar een andere accountant. Door een meervoudig onderhandse aanbesteding is Van Ree Accountants door de Raad van Toezicht uitgekozen. In september 2017 heeft Van Ree de interimcontrole uitgevoerd en de managementletter opgesteld. De algemene conclusie is dat de interne

beheersing van de Scholengroep van goed niveau is. Voor de verdere ontwikkeling heeft de accountant een aantal adviezen gegeven.

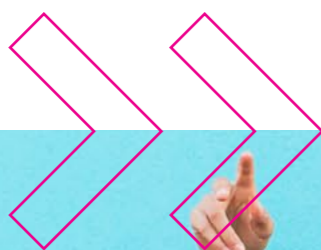
### 7.5 Risicobeheersing

In 2017 is de risicoanalyse meegenomen in de begrotingscyclus en geactualiseerd. Ontwikkelingen in de omgeving van de Scholengroep zijn beoordeeld en afgewogen om risico's en mogelijke beheersmaatregelen te inventariseren. De vermogenspositie is van voldoende niveau om de geïnventariseerde risico's op te kunnen vangen.

De reguliere financiële risicobeheersing vindt plaats door een heldere planning- en controlcyclus. Er wordt jaarlijks een meerjarenbegroting opgesteld, het jaarlijkse formatieplan wordt doorgerekend op zijn meerjarige financiële effecten en maandelijks vindt er met een managementrapportage een monitoring plaats van de uitputting van het budget en de stand van de formatie. In aanvulling hierop wordt elk trimester de financiële administratie tussentijds afgesloten. Hierover wordt verslag gedaan aan bestuurder en Raad van Toezicht met een aanvullende rapportage.

# 8

## Jaarrekening



### 8.1 Wet Normering bezoldiging Topfunctionarissen (WNT)

Per 1 januari 2016 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) verder aangescherpt. Het maximale bedrag dat een bestuurder in de semi-publieke sector aan bezoldiging in 2017 voor een organisatie met onze omvang mag verwerven bedraagt volgens deze wet € 141.000. Binnen de Scholengroep is er aan niemand een bezoldiging van deze hoogte verstrekt. In de jaarrekening is een gespecificeerde opgave opgenomen van betalingen aan topfunctionarissen.

### 8.2 Algemeen

Het jaar 2017 kent een positief financieel resultaat van 0,83 miljoen euro. Dit bedrag bestaat voor 0,98 miljoen euro uit het resultaat op de huisvestings-gelden. Het reguliere resultaat op het onderwijs bedraagt -0,15 miljoen euro. De rentabiliteit bedraagt hiermee 1,4%.

Het positieve resultaat is het gevolg de hoger dan verwachte compensatie van OCW voor de eenmalige uitkering in 2017 en de stijging van de pensioenlasten en meevallende afschrijvingslasten.

### 8.3 Resultaatbestemming

Het financiële resultaat wordt op de volgende wijze toegedeeld naar de Reserves binnen het Eigen Vermogen:

Algemene Reserve Onderwijs	-295.918
Algemene Reserve Huisvesting	976.744
Reserve Bijzondere projecten	-116.766
Reserve Egalisatie	330.165
Reserve Bapo-verlof	-59.476
<b>Resultaat 2017</b>	<b>834.748</b>

### 8.4 Kengetallen

Voor de beoordeling van de balans en de financiële positie hanteert de Scholengroep de volgende indicatoren: solvabiliteit, rentabiliteit, current ratio en risico buffer. De ontwikkeling van deze kengetallen in de volgende tabel opgenomen.

	2017	2016	2015	2014	Ondergrens
Solvabiliteit 1	0,44	0,45	0,56	0,68	0,30
Liquiditeit	1,83	1,01	1,24	1,96	0,75
Rentabiliteit	1,4%	0,8%	1,7%	3,0%	0,0%

Onderstaande kengetallen wijzen op een gezonde financiële positie. De grote bouwprojecten zijn afgerond en dat heeft er toe geleid dat de liquiditeitspositie weer is toegenomen. Deze middelen zullen we in de komende 2-3 jaar nodig hebben voor het bouwproject Rijks en Jorismavo.

## 8.5 Treasurybeleid

De Scholengroep kent een treasurystatuut dat voldoet aan de regeling Beleggen en Belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek 2010, van het Ministerie van OCW. De Scholengroep maakt gebruik van schatkistbankieren en beschikt niet over een effectenportefeuille. Het treasurystatuut is in 2017 geëvalueerd en geactualiseerd.

## 8.6 Investeringsbeleid

De Scholengroep kent een investeringsbeleid. Investerings worden meerjarig opgenomen en vastgesteld door de bestuurder in de jaarlijkse begroting. Investerings in huisvesting worden gedaan op basis van een langjarig strategisch huisvestingsplan. Dat plan wordt periodiek behandeld en beoordeeld in de commissie huisvesting van de Raad van Toezicht. De beginselen en grondslagen op basis waarvan de activa worden gewaardeerd en afgeschreven zijn opgenomen in de jaarrekening.

## 8.7 Kasstromen en financiering

In 2017 is de cashflow 6,7 mln € positief en daarmee is de liquiditeitspositie toegenomen. De positieve cashflow is onder andere veroorzaakt doordat nieuw- en verbouwprojecten zijn afgerond. Het verbouwproject van het Rijks is nog aanstaande en heeft nog niet tot uitstroom van liquide middelen geleid. Op dit moment wordt geïnventariseerd in welke mate een aanvullende financiering voor dit bouwproject nodig is. Voorzichtigheidshalve is er in de continuïteitsparagraaf wel rekening gehouden met een aanvullende financiering van 4 mln €. De positie van de liquiditeit wordt zorgvuldig bewaakt en inzichtelijk gemaakt via het kengetal Current Ratio in de diverse financiële rapportages.

## 8.8 Verkorte jaarrekening

Balans	31-12-2017	31-12-2016
<b>Activa</b>		
<b>Vaste Activa</b>		
Immateriele Vaste Activa	0	0
Materiele Vaste Activa	40.227.156	43.762.062
Financiële Vaste Activa	0	0
	40.227.156	43.762.062
<b>Vlottende Activa</b>		
Vorderingen	1.097.372	1.146.856
Liquide Middelen	14.573.883	7.811.265
	15.671.254	8.958.121
<b>Totaal Activa</b>	<b>55.898.410</b>	<b>52.720.183</b>
<b>Passiva</b>		
<b>Eigen Vermogen</b>		
Eigen Vermogen	24.813.182	23.978.434
<b>Vreemd Vermogen</b>		
Voorzieningen	2.285.445	1.852.399
Langlopende Schulden	20.250.000	18.000.000
Kortlopende Schulden	8.549.784	8.889.350
	31.085.229	28.741.749
<b>Totaal Activa</b>	<b>55.898.410</b>	<b>52.720.183</b>

	2017	2017 begroot	2016
<b>Baten</b>			
Rijksbijdragen	50.668.251	49.375.321	51.201.266
Overige overheidsbijdragen	3.905.278	3.748.190	4.062.036
Lesgeld	1.453.145	1.476.000	1.347.553
Overige baten	1.213.549	976.500	1.226.792
<b>Totaal baten</b>	<b>57.240.223</b>	<b>55.576.011</b>	<b>57.837.647</b>
<b>Lasten</b>			
Personele lasten	43.720.492	42.821.906	44.515.808
Afschrijvingen	2.835.878	3.231.536	2.429.655
Huisvestingslasten	3.684.156	3.405.600	4.275.213
Overige lasten	5.895.739	5.885.969	5.973.068
<b>Totaal lasten</b>	<b>56.136.265</b>	<b>55.345.011</b>	<b>57.193.744</b>
Saldo baten / lasten	1.103.958	231.000	643.903
Financiële baten / lasten	-269.210	-195.000	-166.700
<b>Resultaat</b>	<b>834.748</b>	<b>36.000</b>	<b>477.203</b>
Resultaat Onderwijs	-142.029	-946.000	-563.226
Resultaat Huisvesting	976.777	982.000	1.040.430



# 9

## Continuïteitsparagraaf

Vanwege demografische ontwikkelingen wordt in de komende jaren een daling in het leerlingaantal verwacht. Deze daling heeft ook gevolgen voor de omvang van de formatie. Deze zal in gelijke tred afnemen.

In de regio Nijmegen heeft de demografische krimp ingezet. Dat betekent dat het potentiële

aantal leerlingen in de regio reeds daalt en in de komende jaren nog verder zal dalen met circa 10%. Dat heeft vanzelfsprekend ook gevolgen voor de formatie. Deze zal evenredig dalen met het leerlingaantal. De Scholengroep vangt dit voor een belangrijk deel op met natuurlijk verloop en de hantering van een flexibele schil.

Leerlingaantallen	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Leerlingaantallen per 1/10	5.954	5.795	5.681	5.489	5.375	5.331	5.323

Personele Formatie per 1/10	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Directie	39,0	35,6	35,1	33,6	33,1	33,1	33,1
Onderwijzend Personeel	345,3	334,2	325,8	302,6	290,7	290,8	293,4
Onderwijs Ondersteunend Personeel	132,2	131,0	124,8	120,1	116,1	116,1	116,1
<b>Totaal</b>	<b>516,6</b>	<b>500,8</b>	<b>485,7</b>	<b>456,3</b>	<b>439,9</b>	<b>439,9</b>	<b>442,5</b>

Balans per 31/12	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Realisatie	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
<b>Vaste Activa</b>							
Materiele Vaste Activa							
Gebouwen	36.933.374	33.710.885	33.157.885	39.591.885	45.823.885	40.960.885	39.075.885
Inventaris	6.828.688	6.516.271	6.516.271	6.516.271	6.516.271	6.516.271	6.516.271
	<b>43.762.062</b>	<b>40.227.156</b>	<b>39.674.156</b>	<b>46.108.156</b>	<b>52.340.156</b>	<b>47.477.156</b>	<b>45.592.156</b>
<b>Vlottende Activa</b>							
Vorderingen	1.146.856	1.097.372	1.097.372	1.097.372	1.097.372	1.097.372	1.097.372
Liquide Middelen	7.811.265	14.573.883	14.025.099	8.637.099	7.060.299	11.753.099	13.870.099
	<b>8.958.121</b>	<b>15.671.255</b>	<b>15.122.471</b>	<b>9.734.471</b>	<b>8.157.671</b>	<b>12.850.471</b>	<b>14.967.471</b>
<b>Totaal Activa</b>	<b>52.720.183</b>	<b>55.898.411</b>	<b>54.796.627</b>	<b>55.842.627</b>	<b>60.497.827</b>	<b>60.327.627</b>	<b>60.559.627</b>
<b>Eigen Vermogen</b>							
Algemene Reserve	8.585.915	8.289.997	8.062.997	8.113.997	8.119.497	8.135.497	8.216.497
Best.reserve huisvesting	13.741.517	14.718.260	15.693.260	16.660.260	17.472.260	17.839.260	18.344.260
Best.reserve publiek	1.651.002	1.804.925	975.925	999.925	950.425	957.425	916.425
	<b>23.978.434</b>	<b>24.813.182</b>	<b>24.732.182</b>	<b>25.774.182</b>	<b>26.542.182</b>	<b>26.932.182</b>	<b>27.477.182</b>
<b>Vreemd Vermogen</b>							
Voorzieningen	1.852.399	2.285.445	2.285.445	2.285.445	2.285.445	2.285.445	2.285.445
Langlopende schulden	18.000.000	20.250.000	19.500.000	18.750.000	21.857.000	20.964.000	20.071.000
Kortlopende schulden	8.889.350	8.549.784	8.279.000	9.033.000	9.813.200	10.146.000	10.726.000
	<b>28.741.749</b>	<b>31.085.229</b>	<b>30.064.445</b>	<b>30.068.445</b>	<b>33.955.645</b>	<b>33.395.445</b>	<b>33.082.445</b>
<b>Totaal Passiva</b>	<b>52.720.183</b>	<b>55.898.411</b>	<b>54.796.627</b>	<b>55.842.627</b>	<b>60.497.827</b>	<b>60.327.627</b>	<b>60.559.627</b>



De vermogenspositie van de Scholengroep blijft stabiel. Door een tweetal huisvestingsprojecten die afgerond worden in 2020 neemt de post Materiele Vaste Activa verder toe. De post Vreemd Vermogen neemt in deze prognose eveneens toe ten behoeve van een aanvullende financiering van het huisvestingsproject Rijks en Jorismavo.

In het jaar 2019 gaat de nieuw-/verbouw van locatie het Rijks in combinatie met de Jorismavo van start. De voorbereidingen daartoe zijn reeds aangevangen en lopen door in 2018. Daarnaast wordt in 2018 het onderhoud gepleegd conform het meerjaren onderhoudsplan (MJOP).

Kengetallen meerjarig	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Realisatie	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
Solvabiliteit 1 (min. 30%)	45,5%	44,4%	45,1%	46,2%	43,9%	44,6%	45,4%
Solvabiliteit 2 (incl. voorzieningen)	49,0%	48,5%	49,3%	50,2%	47,7%	48,4%	49,1%
Current ratio (min 0,75)	1,01	1,83	1,83	1,08	0,83	1,27	1,40
Rentabiliteit (min. 0,0)	0,83%	1,4%	-0,15%	1,95%	1,51%	0,78%	1,09%
Weerstandsvermogen 1 (EV > 5% baten)	41,6%	44,8%	45,1%	48,1%	52,1%	53,9%	54,9%
Weerstandsvermogen 2 (AR > 5% baten)	14,9%	15,0%	14,7%	15,1%	15,9%	16,3%	16,4%
Huisvestingsratio (max 10%)	9,6%	9,2%	9,8%	9,6%	9,8%	10,3%	10,0%

Staat van Baten en Lasten	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
<b>Baten</b>						
Rijksbijdrage	50.668.251	48.945.000	47.838.000	45.503.000	44.593.000	44.682.000
Overige bijdragen/subsidies overheid	3.905.278	3.764.000	3.653.000	3.536.000	3.478.000	3.465.000
Overige baten	2.666.693	2.385.000	2.334.000	2.255.000	2.227.000	2.242.000
<b>Totaal baten</b>	<b>57.240.222</b>	<b>55.094.000</b>	<b>53.825.000</b>	<b>51.294.000</b>	<b>50.298.000</b>	<b>50.389.000</b>
<b>Lasten</b>						
Personele lasten	43.720.492	42.245.000	40.529.000	38.616.000	37.994.000	38.106.000
Afschrijvingen	2.835.878	2.932.000	2.753.000	2.917.000	3.176.000	3.040.000
Huisvestingslasten	3.684.156	3.937.000	3.614.000	3.270.000	3.089.000	3.061.000
Overige materiële lasten	5.895.739	5.790.000	5.626.000	5.411.000	5.287.000	5.285.000
<b>Totaal lasten</b>	<b>56.136.265</b>	<b>54.904.000</b>	<b>52.522.000</b>	<b>50.214.000</b>	<b>49.546.000</b>	<b>49.492.000</b>
Saldo baten en lasten	1.103.957	190.000	1.303.000	1.080.000	752.000	897.000
Rentebaten	-269.210	-271.000	-261.000	-312.000	-362.000	-352.000
<b>Resultaat voor reservemutatie</b>	<b>834.747</b>	<b>-81.000</b>	<b>1.042.000</b>	<b>768.000</b>	<b>390.000</b>	<b>545.000</b>
Mutatie reserves	834.747	602.000	27.000	55.000	9.000	122.000
<b>Resultaat na reservemutatie</b>	<b>0</b>	<b>521.000</b>	<b>1.069.000</b>	<b>823.000</b>	<b>399.000</b>	<b>667.000</b>
Resultaat Onderwijs	-142.029	-454.000	102.000	11.000	32.000	162.000
Resultaat Huisvesting	976.777	975.000	967.000	812.000	367.000	505.000

Het negatieve resultaat Onderwijs in 2018 wordt voor een belangrijk deel veroorzaakt door extra investeringen bij het Kandinsky Nijmegen, de Jorismavo en het samenvoegen van de twee scholen van het Rijks. Bij deze laatste zorgt de overgang van de oude lesstructuur naar de nieuwe structuur voor extra kosten.

Daarnaast is de reeds ingezette daling van het aantal leerlingen ook in dit meerjarig perspectief waar te nemen. Er is sprake van een daling van de Rijksbijdragen en van, met name, de personele lasten. Het huisvestingsresultaat zal naar een lager niveau dalen vanwege de activering van een huisvestingsproject dat in 2020 worden afgerond.

In deze begroting is verwerkt dat in 2018 € 350k onttrokken zal worden aan het fonds Bijzondere Projecten ter stimulering van ontwikkelingen die bijdragen aan de realisatie van het Strategisch Plan. Zo gaat er onder andere geld naar het project Zomercampus (Pontem), scholing en professionalisering management en onderwijsontwikkeling.



## Risicomanagement

In het kader van risicomanagement wordt jaarlijks de risicoanalyse geactualiseerd. Tevens is een aanvullende risicoanalyse opgesteld om de risico's op het gebied van ICT in kaart te brengen. De twee grootste risico's die zich laten signaleren zijn: de daling van het leerlingaantal en daarmee samenhangend het juist en tijdig aanpassen van de omvang van de formatie. Het andere risico zit ook in de personele sfeer en bestaat uit een combinatie van salarisindexatie, ziekteverzuim en instabiliteit in de bekostiging.

### Daling leerlingaantal

De demografische ontwikkeling in de regio Nijmegen laat zien dat het totale aantal leerlingen dat zich in de periode 2018-2022 zal aanmelden bij een VO-school met ca. 10% daalt. De formatie wordt hierop aangepast en dat impliceert ingrepen. In de meerjarenbegroting is hier een indruk van te krijgen: het leerlingaantal daalt, de formatie daalt evenredig mee. Deze wijze van risicomanagement is ingegeven door beheersing, door het willen

voorkomen van financiële tekorten. Als blijkt dat het marktaandeel van de Scholengroep groeit, waardoor de demografische ontwikkeling zich minder hard doet voelen, dan zullen de maatregelen gematigd worden uitgevoerd.

### Personeel en bekostiging

Onverwachte tegenvallers doen zich voor indien de bekostiging niet meegroeit met de cao-afspraken en stijging van andere lasten ten gevolge van nieuwe wetgeving.

Het percentage zieke medewerkers en daarmee de loonkosten van de vervangers schommelen. Daardoor kunnen de kosten van vervanging plotseling oplopen.

Veranderingen in de systematiek van de bekostiging en/of de daarbij gehanteerde parameters kunnen tot onverwachte tegenvallers leiden. In de regel zal dit niet leiden tot een beroep op de financiële buffers van meer dan 1% van de jaarlijkse baten. Grotere verschuivingen zijn in de regel aanleiding voor tijdelijke compensaties en / of geleidelijke invoering

### Beheersing

Naast deze twee hoofdrisico's zijn in de risicoanalyse een 21-tal andere risico's geïdentificeerd. Voor elk van deze risico's is bepaald of er adequate beheersmaatregelen voorhanden zijn. Een belangrijke beheersmaatregel betreft het opnemen van de gevolggkosten in de meerjarenbegroting. Aan de hand van de liquiditeitspositie en het weerstandsvermogen wordt periodiek beoordeeld in welke mate de Scholengroep risico's kan opvangen.



## Ontwikkeling Het Rijks

Er zal in de komende jaren sprake zijn van een daling van het aantal leerlingen. Tegelijkertijd ontstaat er een inhoudelijke meerwaarde wanneer alle mogelijke profielen op één school een plek kunnen vinden. In 2017 hebben de nieuwe profielen binnen het VMBO hun ingang gevonden, in 2018 worden ze voor het eerst geëxamineerd. Voor de profilering die met deze vernieuwing samenhangt zal er Innovatiegeld beschikbaar worden gesteld.

## De nieuw-verbouw van het Rijks

Het betreft hier een complex en kapitaalintensief project dat een nauwgezette begeleiding en monitoring vergt. Start van de werkzaamheden zal in 2019 zijn met als verwacht oplevermoment start schooljaar 2020-2021.

## Kwaliteitszorg

De Inspectie van het Onderwijs is vanaf 2016 gaan werken met een nieuw model voor het berekenen van de onderwijsresultaten. Een belangrijk gegeven daarbij is dat de kwalificaties 'zeer zwak/zwak/voldoende' zullen worden vervangen door 'onvoldoende/voldoende/goed'. Een overzicht van de oordelen van de inspectie over de afdelingen van de scholen van de Scholengroep is te vinden in 3.8 van dit jaarverslag.

# 10

## Juridische structuur en kerngegevens scholen

De Scholengroep Rijk van Nijmegen is een stichting die geen andere rechtspersonen in stand houdt.

De stichting heeft één bestuurder:

- mevrouw Y.S. (Yolande) Ulenaers

De stichting heeft een Raad van Toezicht van vijf leden, ultimo 2017 bestaande uit:

- Dhr. A. (Ad) van der Wiel (1950), voorzitter, lid audit-/huisvestingscommissie
- Mw. C.C. (Cathy) van Beek (1956), lid commissie onderwijs
- Mw. M. (Mariëtte) Lieverse (1954), lid commissie onderwijs
- Dhr. C.P.M.J. de Waal (1960), voorzitter audit-/huisvestingscommissie
- Mw. K. (Karin) van der Wielen (1968), lid commissie onderwijs

School	Locatie	Onderwijssectoren
<b>Canisius College</b>		
01VN00	Berg en Dalseweg 207 6522 BK Nijmegen	vmbo-t / havo / vwo
<b>Het Rijks vmbo Campus</b>		
01VN04	Goffertweg 20 6532 AA Nijmegen	vmbo-b / k / (g)t BWI / PIE / MT / HBR
02ST03	Hatertseweg 404 6533 GV Nijmegen	vmbo-b / k / (g)t EO / ZW / D&P
01VN09	Hatertseweg 404 6533 GV Nijmegen	vmbo-b / k MVI
<b>Pontem College</b>		
01VN03	Akkerlaan 19 6533 BK Nijmegen	Internationaal Voortgezet Schakelonderwijs
01VN08	Streekweg 21 6537 TR Nijmegen	Internationaal Voortgezet Schakelonderwijs
<b>Kandinsky College</b>		
02ST00	Malderburchtstraat 11 6535 ND Nijmegen	vmbo-t / havo / vwo / tt-mavo / tt-havo / tt-vwo
02ST04	Singel 124 6584 BK Molenhoek	vmbo-b / k / (g)t ZW / EO / D&P
<b>Jorismavo</b>		
02ST05	Heijendaalseweg 45 6524 SE Nijmegen	vmbo-t
<b>NSG Groenewoud</b>		
02VE	Van Cranenborchstraat 7 6525 BM Nijmegen	vmbo-t / havo / vwo





## Colofon

### Uitgave

Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen (SGRvN)

### Contact SGRvN

Toernooiveld 300, 6525 EC Nijmegen

Postbus 6687, 6503 GD Nijmegen

Website [www.sgrvn.nl](http://www.sgrvn.nl)

Telefoon (024) 35 22 555

E-mail [mail@sgrvn.nl](mailto:mail@sgrvn.nl)

### Samenstelling

Bestuursbureau SGRvN

### Fotografie

Medewerkers en leerlingen van de scholen

### Beeldredactie, tekstredactie en vormgeving

Gloedinnovate

© 2018 SGRvN