



Verslag GMR-overleg 14 april 2026

Aanwezig

Dries van den Elzen (voorzitter, medew. Kandinsky College)
Sander Velthuis (secretaris, medew. Canisius College)

Maike Arts (medew. SSgN)
Cécile Collet (medew. NSG Groenewoud)
Reinder van Eijden (medew. Citadel College)
Freek Hoogeveen (medew. Pax Christi College)
Maykel Schoonus (medew. bestuurs- en servicebureau)
Rob Gebbink (medew. Stedelijk Gymnasium)
Chantal Huf (medew. bestuurs- en servicebureau)
Flip Hendriks (medew. Maaswaal College)
Emily Fernan (medew. bestuurs- en servicebureau)
Laura Veenstra (medew. Mondial College)

Judith Smetsers (ouder NSG Groenewoud)
Mirjam van Oostveen (ouder Stedelijk Gymnasium)
Niki van Stolwijk (ouder Mondial College)

Karin van Oort (CvB)
Ger Boonen (CvB)

Jack de Bruin (bestuurssecretaris)

Marieke den Os (notulist Malta & de Keyzer)

Afwezig

Stephanie van Herpen (ouder Canisius College, vicevoorzitter),
Marcel van Assen (ouder Citadel College)
Iris Martina (ouder SSgN)
Quint Rosmalen (leerling Maaswaal College)



1. Opening vergadering

Bijlage 1. Agenda GMR05 2026-4-14

De voorzitter opent de vergadering om 19.30 uur en heet iedereen welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. M&O (Bonna Roos)

Bijlage 2. Medewerkersonderzoek - Stichtingsrapportage (2)

MTO= medewerkerstevredenheidsonderzoek

Bonna Roos wil graag horen of de bespreking van de rapportage op de scholen heeft plaatsgevonden en is benieuwd naar de reacties. De voorzitter stelt voor om een rondje te maken.

- Op de school van Maike Arts is de rapportage op teamniveau en in de PMR besproken. Alleen werkdruk kwam naar voren. Nieuwe formatie en taakbeleid zijn onderwerp van gesprek. Er is niet een duidelijk actieplan afgestemd.
- Op de school van Flip Hendriks is het MTO plenair gedeeld. In grote lijnen want herleidbaarheid naar mensen is niet wenselijk. De rest wordt nog binnen kernteams besproken. Het was een goede enquête.
- Laura Veenstra sluit aan bij Maike Arts. De rapportage wordt op teamniveau besproken. In een team worden er acties op ondernomen. Werkdruk is het onderwerp van gesprek.
- Bij Reinder van Eijden op school waren de belangrijkste aandachtspunten werkdruk en de directeur/rector. Daarvoor zijn er door de locatiedirecteur twee aparte momenten gepland waar iedereen kon komen. Er is niet veel gebruik van gemaakt. De collega's hebben het druk met waan van de dag.
- Bij Cécile Collet op school zijn resultaten in het personeelsblad gedeeld en op teamniveau. Op eigen initiatief zijn teams bijeengeroepen.
- Bij Sander Velthuis op school stond er in het personeelsblad een mededeling en is het in de PMR en in teams besproken. Met name de werkdruk en verschillen tussen op en oop. Ook tussen beta en gamma zaten verschillen. Bij beta was meer ontevredenheid.
- Bij Dries van den Elzen op school heeft het MTO een aantal keer in het personeelsblad gestaan. Tevredenheid scoort over het algemeen heel hoog in zijn school. De PMR besprak de enquête over werkdruk. Daar wordt ook een heidag over georganiseerd.
- Mirjam van Oostveen verbaasde zich over sommige termen, bijvoorbeeld het oordeel of mensen loyaal zijn. Mensen die langer werken lijken minder tevreden. Dit is binnen de MR besproken.
- Bij Rob Gebbink op school stond een stuk in het personeelsblad en is het in de PMR met de schoolleiding besproken. Inmiddels is het ook in teams besproken.

Werkdruk is al jaren een heikel punt, met name sinds de overstap van het 50 naar 45 minutenrooster. Dit terugdraaien kost ook geld.

- Bij Freek Hoogeveen op school is het gedeeld in het personeelsblad. Bij zijn weten is het niet in MR en teams besproken.
- Chantal Huf zegt dat het op het BSB op verschillende manieren is besproken, in de MR, het BSB-overleg met collega's, en er is gereflecteerd. Ze hebben suggesties aangedragen. Het ging over werkdruk, professionalisering, ontwikkelingskansen, communicatie. Dit wordt in teams opgepakt. Het eigen MTO is besproken. Is er behalve onderwijsvragen gebenchmarkt met bestuursbureaus van andere stichtingen? Dat is volgens Bonna Roos het geval.
- Karin van Oort zegt dat zij op organisatieniveau hebben gekeken of ze iets generieks kunnen vinden. Ze maken zich zorgen over wat ze echt kunnen bieden. In Nederland is de lesdruk hoog. Dat blijkt ook in Europees verband. Hier willen ze binnen de VO-raad aandacht voor vragen. Er zijn binnen voCampus verschillen tussen de scholen. In drie situaties is er met schoolleiding besproken dat er externe hulp bij komt. Andere scholen doen het juist goed en scoren positief. Dit gaat meestal om een kleine school met een klein team.

Dries van den Elzen vraagt waar ze op kunnen bijsturen. Karin van Oort antwoordt dat het MTO een goede signaalfunctie heeft. Dan volgt het onderzoek naar hoe iets is ontstaan en waar ze verandering in kunnen brengen. Bonna Roos verwijst naar de cao, de scholen moeten het gesprek voeren over taakbeleid in relatie tot werkdruk. Zij raadt de docenten aan om dat aan de bonden terug te geven. Volgens Karin van Oort is de belangrijkste factor daarbinnen de grote hoeveelheid lessen die docenten in Nederland geacht worden te geven.

Sander Velthuis zegt dat juist de taken die erbij komen de werkdruk verhogen. Zijn agenda staat al vol en dan moeten de lessen daar nog bij. Kijk alleen al naar het herkansingenbeleid. Dat is een fundamenteel probleem. Ger Boonen zegt dat het bestuur probeert de regeldruk naar beneden te krijgen. Ze hebben te maken met wettelijke kaders (uit het cao-overleg). Ze zien ook hoe de inspectie veranderende kaders aanlegt. De accountant doet het ook (fraudebeleid et cetera). Het CvB staat aan de kant van de docenten. Ze willen een fatsoenlijke werkomgeving bieden en proberen op landelijk niveau weerstand te bieden tegen de toenemende controledwang vanuit de overheid.

Bonna heeft een beeld gekregen. Zij vraagt of de werkgroep onderwijs nog iets over de rapportage wil zeggen. Laura Veenstra zegt dat ze zien dat het goed gaat waar ze als personeel controle over hebben (de leerlingen), maar over henzelf zien ze slechtere scores.

3. Governance

Terugkoppeling bevindingen CvB 'Halfjaarlijkse gesprekscyclus'

Het CvB heeft vier keer per jaar managementgesprekken; naast de invalshoeken onderwijs en M&O, betreft dit ook bedrijfsvoering en ICT. De thema's zijn heel divers, onder meer: weerbaarheid van jonge collega's, belastbaarheid, verwachtingen. Een uitdaging is het begrenzen van leerlingen en ouders. Bijvoorbeeld het Stedelijk Gym heeft hiervoor een intervisiegroep van startende mentoren. Hieronder volgen de onderwerpen die zijn besproken.

Op veel scholen, met name het vmbo is er handelingsverlegenheid ten aanzien van gedrag van leerlingen. Dit is een landelijk thema en komt aan de orde op het congres van de VO-raad. De straat komt de school binnen. In functionerings-gesprekken wordt bekeken of collega's scholing of begeleiding nodig hebben of juist excellent zijn. Sommige teams zijn niet zo evenwichtig samengesteld, bijvoorbeeld met allemaal onervaren docenten in één team op het vmbo. Er is afgesproken om te kijken naar evenwichtige samenstelling met kennis en kunde.

Er is ook gesproken over de invloed van leidinggevend en op verzuimbeleid en de rol van externe ondersteuning (bedrijfsarts of arbeidsdesk). In Canisius College wordt getraind op verzuimgesprekken. Wat heb je nodig, wat kan je wel, hoe kunnen we begeleiden. Dit is effectief op het percentage kort verzuim. Lang verzuim komt meestal door pech. Frequent verzuim geeft kans op lang verzuim (meer dan 6 maanden).

Er is gesproken over professionalisering. Weerbaarheid, AI, didactisch coachen. Waar valt winst te halen (?). Belangrijk is met elkaar een cultuur te creëren waarin men elkaar kan aanspreken op de afspraken/regels. Bijvoorbeeld, iemand stuurt leerlingen te vroeg uit de les. In een professionele cultuur spreek je elkaar erop aan; het is van belang daarop met elkaar te oefenen 'in het nemen van verantwoordelijkheid op de juiste wijze'.

Er is geconstateerd dat er constant keuzes gemaakt moeten worden. Bijvoorbeeld basisvaardigheden moet. Maar in projecten en subsidies aanvragen voor maatschappelijke stages kun je in kiezen. We leggen onszelf veel op in het belang van de leerlingen.

Tot slot is het CvB content met O&K en M&O als gespreksthemas. Good practices worden gedeeld.

Cécile Collet beaamt dat docenten moeten leren het elkaar aan te spreken. Maar een stap daarvoor is je houden aan de regels. Ger Boonen zegt dat de school eenduidig moet zijn in regels en het handhaven daarvan. Dat gebeurt niet altijd. Je moet het met elkaar willen doen. Je moet het gesprek kunnen voeren zonder de relatie te verliezen. In aantal

situaties was er nauwelijks feedback naar de persoon. Die krijgt dan niet de mogelijkheid om te verbeteren.

Aansluitend aan een managementgesprek voeren de bestuurders ook themagesprekken met een specifieke doelgroep op een betreffende school. Als voorbeeld, de afgelopen keer sprak Ger Boonen met onderwijsondersteunend personeel, met name conciërges. Hij had prettige en goede gesprekken met hen. De belangrijke rol die ze hebben in het pedagogisch klimaat wordt volgens hen niet altijd goed gezien, dit is aan de rectoren meegegeven. Een ander aandachtspunt is dat onderwijsondersteunend personeel zich niet altijd gelijkwaardig voelt op scholen. Het zijn gewoon collega's. Laat ze meepraten.

4. Bedrijfsvoering, financiën

Transparantie over samenwerking en kostenstructuur

Op 24 maart was er overleg van scholen, directies, controllers, BSB en bestuur. Ger Boonen licht dit toe. Het samenwerkingskompas is per domein in groepen besproken. Dit heeft veel inzicht gegeven. De volgende stap is een activiteitenoverzicht per domein. De vragen binnen elk domein zijn: worden de goede goede dingen gedaan en worden die efficiënt en doelmatig gedaan?

De toename van de kosten zit in de autonome kosten, helaas wordt alles ook duurder. Voor landelijke verplichtingen is personeel nodig. Bijvoorbeeld voor informatiebeveiliging. In de scholen vormt het personeel 80% van de lasten. In het BSB is dat 50%. Het BSB draagt kosten voor de stichting, bijvoorbeeld voor de Microsoft licenties. Een aandachtspunt is de organisatie van het M&O-domein. Daar worden veel kosten gemaakt, bijvoorbeeld voor ziektevervanging, begeleiding en WGA. De stichting kan de kosten niet dragen zoals het nu gaat en gaat de afdracht met maximaal 1% verhogen. Tegelijk krijgt het BSB een bezuinigingsopdracht 5%. In juni moet de afdracht vastgesteld worden om richting begroting te kunnen gaan; dan zal dit ook aan de GMR worden voorgelegd. Het CvB stelt de afdracht op maximaal 1% en hoopt op lager. Uit een rondvraag in den lande blijkt dat stichtingen wel met 7 of 8% als afdrachtspercentages rekenen. Dus 5,1% lijkt zeker niet abnormaal, is eerder aan de lage kant.

Er wordt goed gekeken naar wat kan worden gedaan om de kosten van overhead lager te krijgen. Ook wordt bijvoorbeeld scherp gekeken naar gesubsidieerde projecten: kan een project doorgaan wanneer de subsidie is afgelopen? Dries van den Elzen vraagt of die suggestie vanuit de rectoren kwam. Inderdaad, bijvoorbeeld het project On stage voor havo en vwo. De rectoren vonden dit niet nodig. Niet nog meer lobbyactiviteit. Een ander voorbeeld was 0,4 fte voor hoogbegaafdheid.

Willen we alles blijven doen en op hetzelfde niveau? Het zit ook in kleine dingen. Bijvoorbeeld een selectieprocedure hoeft niet bij Van der Valk plaats te vinden. Het kan ook kostenneutraal in een andere school. Een ander voorbeeld: Het BSB heeft nu een inkoper aangesteld. Dat is een specialist die weet wat goed is voor de lange termijn voor de gehele stichting. Scholen kunnen daar gebruik van maken.

Dries van den Elzen concludeert dat het afdrachtpercentage uiteindelijk bekend wordt na de begrotingscyclus in november. De GMR heeft gevraagd naar inzicht in wat het BSB doet. Dat staat in het samenwerkingskompas aldus Ger Boonen. Voor juni willen ze nog het resultaat van de besprekingen hierover toevoegen en dat wordt met de GMR gedeeld. Dries van den Elzen vraagt of er een apart gesprek gevoerd kan worden over de uitvoeringszaken van het bureau. Dat kan algemene zin, niet te anekdotisch, antwoordt Ger Boonen. Er kan ook over oplossingsrichtingen gesproken worden, maar dat staat los van het gesprek over de vereiste afdracht.

Terugkoppeling stavaza

Die is bij het vorige punt besproken.

5. Besluiten

5a. Indexering ouderbijdrage (oudergeleding)

Bijlage 5a. Voorblad GMR Indexering ouderbijdrage

voCampus moet meebewegen met de kostenstijging. Daar is, op verzoek van de scholen, dit voorstel uitgekomen van de indexering van de vrijwillige ouderbijdrage van 10 euro, waarmee de hoogte van de gemaximeerde ouderbijdrage komt op 110 euro.

De mogelijkheid van indexering, om een keer in de zoveel jaren het bedrag te verhogen zonder al te veel invloed op kansengelijkheid, staat in de kaderregeling beschreven. Twee jaar geleden is het bedrag naar 100 euro bijgesteld. Dat lijkt nu erg krap.

Volgens Mirjam van Oostveen zijn de verschillen tussen scholen onderling groot. Rob Gebbink zegt dat op zijn school het bedrag ligt op 65 euro. Ger Boonen zegt dat ze het met regelmaat controleren en constateren dat het nog niet overal op orde is. De ouderbijdrage is vrijwillig en kinderen mogen niet uitgesloten worden.

Freek Hoogeveen zegt dat het logisch zou zijn om de ouderbijdrage (jaarlijks) bij te stellen op basis van loonontwikkeling en niet op basis van kostenstijging. Dan blijft de verhoging ver onder de 10%. Hij vindt het begrip algemene ouderbijdrage bovendien vaag. Het CvB vindt dat ook. Bijvoorbeeld 'reizen' konden ze niet maximeren. Sommige scholen houden zich aan de richtlijn, het advies is om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden.

Het besluit: de oudergeleding van de GMR stemt NIET in met de indexering van de vrijwillige ouderbijdrage van 10 euro; de hoogte van de gemaximeerde ouderbijdrage blijft daarmee op 100 euro.



5b. Kaderregeling kansengelijkheid (info)

Bijlage 5b. Kaderregeling kansengelijkheid def. 270624

Ter kennisgeving.

5c. Herbenoeming Ger (verzoek namens RvT)

5c. Voorblad GMR Herbenoeming lid CvB

Ger Boonen is benoemd als bestuurlid van voCampus met ingang van 1 april 2023. De eerste termijn van hem als bestuurder loopt af op 1 april 2027. In het kader van goed werkgeverschap start de Raad van Toezicht tijdig de procedure tot herbenoeming op. Op basis van goed functioneren als lid van het CvB en in goed overleg met Ger, heeft de Raad het voornemen om hem te benoemen voor zijn tweede termijn.

Het besluit: de GMR geeft een positief advies ten aanzien van de herbenoeming van Ger Boonen als lid van het college van bestuur van voCampus.

5d. Bewaartermijnen voCampus

5d. Voorblad GMR Bewaartermijnen

Persoonsgegevens mogen niet te lang bewaard worden. Vorig jaar is het bewaartermijnenbeleid opgesteld. Maykel Schoonus heeft het toegelicht. Freek Hoogeveen vraagt naar de reden van de bewaartermijn voor re-integratiebeleid. Daar kunnen persoonsgegevens in zitten, aldus Maykel Schoonus. Verder vraagt Freek Hoogeveen hoe dit beleid uitgevoerd moet worden – er zijn zoveel regels. Dit zal in termijnen uitgevoerd moeten gaan worden aldus Maykel Schoonus. Er zijn pulldown menu's. Veel regels gelden niet voor voCampus. Het voorsorteren op voortgezet onderwijs geeft een selectie. De GMR heeft verder geen vragen.

Het besluit: de GMR stemt in met het voorliggende bewaartermijnenbeleid.

5e. Bewaartermijnenbeleid voCampus

5e. Bewaartermijnenbeleid 250825

Ter kennisgeving.

5f. Bewaartermijnenoverzicht

Ter kennisgeving.

6. Vertrouwenspersoonschap

Bijlage 6 Vertrouwenspersoonschap – jaarverslag 2025

Jaarverslag 2025

De categorie 'overig' is nu omschreven, conform de wens van de GMR. Ger Boonen zegt dat ook de vraag 'wat doen we met de beklagde' is beantwoord. Er is immers een procedure voor, de beklagde wordt ook bijgestaan.

7. GMR-zaken

Themabijeenkomst 26 mei 2026

De themabijeenkomst is van 19.00 - 20.30 uur en is georganiseerd in het kader van de bestuurlijke zelfevaluatie. Karin van Oort zegt dat het CvB graag anderen laat meedenken met de SWOT-analyse en diverse gremia daarvoor heeft uitgenodigd. Uit die gesprekken maken ze een definitieve evaluatie. Dat doen ze ook graag met de GMR met wat ze al opgehaald hebben. Hoe moet het bestuurlijk handelen vorm moet krijgen, daar is de visitatie voor bedoeld.

Dries van den Elzen vraagt of het gesprek dat zij hebben gevoerd met Ger Boonen ook valt onder de zelfevaluatie. Dat is niet het geval, dat gesprek was voor zijn accreditatie, samen met de vragenlijst die Dries van den Elzen heeft ingevuld. Ger Boonen heeft ook een gesprek gehad met twee auditoren. Karin van Oort heeft meegedaan in de proefperiode. Zij is ook formeel geaccrediteerd als bestuurder in het VO voor 5 jaar.

Karin van Oort licht toe dat de bestuurlijke visitatie een opgave is voor de toekomst. Ze doen het samen met vijf andere grote schoolbesturen. De uitkomst zal met de GMR gedeeld worden. Een GMR-delegatie speelt ook een rol op de visitatiedag zelf binnen een van de panelgesprekken.

Terugblik bijeenkomst RvT-GMR 2 april 2026

Laura Veenstra zegt dat in de terugblik twee punten naar boven kwamen. Leden van de RvT bleken niet op de hoogte te zijn van bepaalde basiszaken uit het onderwijs. De GMR moest hen daarover voorlichten. Verder stuitte de GMR in het kringgesprek op onbegrip. Over het lerarentekort werd gezegd: 'jullie werken toch parttime, iedereen kan twee uur meer werken'. Dat was vervelend. Dries van den Elzen zal het terugkoppelen naar de RvT. Ger Boonen zal er aandacht voor hebben.

Rob Gebbink zegt dat het tweede gesprek ging over bestuur en de afdracht. Dit was een kritisch gesprek en is wel in goede sfeer verlopen. Kwaliteit en service moeten gezien worden. Ze staan aan dezelfde kant.

Verslag GMR 5 maart 2026

Bijlage 7. 260305 Verslag GMR (concept)

Correcties van de tekst:

- Marcel van Assen is geen personeel maar ouder.
- In de naam Dries van den Elzen ontbreekt hier en daar het tussenvoegsel den.
- De GMR-zittingsduur van Cécile Collet loopt ten einde. Ze gaat niet met pensioen.

Er zijn verder geen opmerkingen naar aanleiding van de tekst of de actielijst. Het verslag is met de wijzigingen vastgesteld.

8. Mededelingen

Mondelinge mededelingen namens CvB

- De centrale examencommissie komt nog met een update van het examenreglement. Uitvoeringszaken hoeven niet aan de GMR voorgelegd te worden.
- Op donderdag 16 april is de tweede koerscampusbijeenkomst. Het proces verloopt voorspoedig.
- Over de aanmeldingen: het aantal zat heel dicht bij de prognose van voCampus als geheel. Het CvB ging uit van 40 leerlingen krimp. Het verschilt erg per school. Dat wordt besproken met de scholen. De basisscholen zeggen dat in de laatste week vriendjes invloed op de schoolkeuze hebben. voCampus houdt haar marktaandeel in Nijmegen in stand. In sommige scholen komen minder leerlingen en dat heeft effect op de formatie. Er is op twee plaatsen geloot. De tweede loting was gelukkig niet nodig.
- Op vrijdag 17 april is de mini conferentie met vertegenwoordigers van de islamitische gemeenschap in Nijmegen. Er zijn 30 deelnemers. Te zijner tijd zal het CvB delen hoe dit is gegaan.
- Het nieuwe ondersteuningsplan van SWV is door leden geaccordeerd. De ambitie is: in 2030 worden geen kinderen meer verwezen voor een diploma in het VSO. Dries van den Elzen heeft zorg over de betaalbaarheid van de ondersteuningsplannen. Daarom is die ambitie opgenomen, aldus Ger Boonen. De gewone ondersteuning van VSO blijven ze financieren. Sander Velthuis vraagt of dit het einde van het speciaal onderwijs betekent. Voor de diplomaroutes is dit idd het geval antwoordt Karin van Oort. Maar de vraag is nog of dat een reëel eindbeeld is. Sommige leerlingen die verwezen worden zouden wel binnen de school gehouden kunnen worden omdat het gedragsmatig is. Er moeten miljoenen bezuinigd gaan worden om het VSO overeind te houden. Het is goedkoper om op eigen scholen te faciliteren zodat kinderen niet naar het speciaal onderwijs hoeven. Judith Smetsers vraagt wat wordt bedoeld met 'verwijzing diplomaroute'. Ger Boonen antwoordt dat een deel van de VSO-leerlingen uit het speciaal

beroepsonderwijs komt. Andere leerlingen stromen van het VO in het VSO, die krijgen een toelaatbaarheidsverklaring. Er zijn in het VSO zeven leerroutes. Tot en met vijf zijn routes voor kinderen die nooit een regulier diploma kunnen halen. Er zijn ook VSO-leerlingen die wel cognitief in staat zijn om een gelijkwaardig vmbo diploma te halen.

- Vorige week is het nieuwe Mondial College West opgeleverd. Dit is binnen de tijd en binnen budget gebeurd.
- Ger Boonen heeft met gemeente Nijmegen een overeenkomst getekend voor de nieuwe ISK school op de Hatertseweg, het nieuwe Pontem College. Het is een modern en modulair gebouw. Het is voor 200 en voor 600 leerlingen te gebruiken. Dit komt in de plaats van het oude Rijks.
- Voor het Stedelijk Gym is het CvB bezig met een plan van eisen. Een alternatieve locatie kan niet, dat is afgewezen door gemeente.
- Tot slot deelt Jack de Bruin mede dat de MR's van Canisius College en Pax Christi College een instructie voor iBabs hebben gevolgd. De andere MR's volgen in het nieuwe schooljaar.

Schriftelijke mededeling:

Brief benoeming nieuwe rector

Bijlage 8a. Brief medewerkers SGN benoeming nieuwe rector

Ter kennisgeving.

Bericht De Gelderlander – Islamitische school

Bijlage 8b. 2026-03-19 De Gelderlander – Islamitische school in gebouw Mondial

Ter kennisgeving.

9. Rondvraag en sluiting

- De roostermaker is begonnen met de uitrol van AFAS. Voor ziekmelding moet men bij Bonna Roos zijn.
- Emily Fernan vraagt of er mensen zijn die bij NEON de test willen doen. Dit kun je binnen je school vragen en je kunt het bij de klankbordgroep melden. De deadline is 8 mei, iets later kan ook.
- Dries van den Elzen vond de pubquiz van voCampus heel leuk.

Er zijn verder geen punten voor de rondvraag, de voorzitter sluit de vergadering waarna wordt overgegaan op de besloten stemmingsronde.

Actielijst GMR 14 april 2026

Nr.	Actie/besluit	Verantwoordelijk
1.	De vragen die de GMR heeft gesteld over de afdracht opsturen naar Ger Boonen en Karin van Oort.	Dries van den Elzen

Besluitenlijst GMR 2025-2026

DD	Onderwerp	Besluit	Toelichting
07-10-2025	Tijdelijke verlenging van de werkingsduur van de huidige klachtenregeling tot november 2026	Instemming	10 stemmen voor, 1 onthouding
07-10-2025	Voorgenomen langdurige samenwerking zoals is beschreven in de samenwerkingsovereenkomst sec. Samenwerkingsovereenkomst onderwijsregio v230925	Positief advies	Unaniem
16-12-2025	Beleidskader vertrouwenspersoonschap	Instemming	11 stemmen voor, 1 tegen
16-12-2025	Functieomschrijving (fuwa) bestuurssecretaris voCampus	Instemming PGMR	Unaniem
16-12-2025	Langdurige samenwerking binnen de coöperatie Neon	Positief advies	8 stemmen voor, 4 onthoudingen
16-12-2025	Hoofdlijnen financieel meerjarenbeleid binnen Begroting 2026	Positief advies	Unaniem
16-12-2025	Beleid risicomanagement (inclusief fraudebeleid)	Positief advies	11 stemmen voor, 1 tegen
16-12-2025	Inkoopbeleid 2026	Positief advies	Unaniem
05-03-2026	Aanbesteding ten behoeve van een LAS	Positief advies	Unaniem
05-03-2026	LAS-harmonisatie die leidt tot wijziging van regelingen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen, ouders en personeel	Instemming	14 stemmen voor, 1 onthouding
05-03-2026	Privacyreglement voCampus Februari 2026	Instemming	13 stemmen voor, 2 onthoudingen
05-03-2026	De zittingsduur van Cecile Collet loopt tot de zomervakantie 2026	Instemming	Unaniem
14-04-2026	De indexering van de vrijwillige ouderbijdrage.	Afgewezen	Unaniem



14-04-2026	De herbenoeming van Ger Boonen als lid van het college van bestuur van voCampus met ingang van 1 april 2027	Positief advies	Unaniem
14-04-2026	Bewaartermijnenbeleid 250825 voCampus	Instemming	Unaniem